

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Edebiyat Fakültesi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Selçuk ATAY (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Esra KILINÇ (Akademik Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Zafer TOPAK (Akademik Üye)

Fatih SAMRAY (İdari Üye)

İlayda KAPLAN (Öğrenci Üye)

15/01/2024

ÖZET

Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2009-2010 öğretim yılında kurulmuştur. Bölüm; Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili ve Halk Edebiyatı olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak beş doçent, on dr. öğretim üyesi, üç araştırma görevlisi ve üç adet uluslararası öğretim üyesi yer almaktadır. Ayrıca bir adet idari personel görev yapmaktadır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO						
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
2	6	9	0	3	3	1

Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Bölüme ait yönetim şeması ve akademik/idari personele ilişkin bilgiler bölümün web sitesinde yer almaktadır:

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1571&BA=turkdiliveedebiyati> (Yönetim Şeması)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=turkdiliveedebiyati> (Akademik Personel)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=turkdiliveedebiyati> (İdari Personel)

Bölümümüzde; lisans düzeyinde 675 yüksek lisans düzeyinde 58 olmak üzere toplam 733 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu öğrencilerden 26 tanesi lisans, 10 tanesi ise lisansüstü düzeyde olmak üzere birçok farklı ülkeden toplamda 36 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İletişim Bilgileri:

Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Demir Çelik Kampüsü

Merkez Karabük

Telefon: 444 0 478, +90 370 418 63 60

E-mail: edebiyatfakultesi@karabuk.edu.tr

Web: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/turkdiliveedebiyati>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Misyonu:

Bölümümüzün misyonu, Türkçenin diğer dünya dilleri arasındaki yerini güçlendirmek ve geliştirmek için dil ve edebiyat bilincini öncelikle benimsemiş kişiler yetiştirmek, Türk dilini ve edebiyatını geçmişten günümüze tarihî gelişimi içinde tespit edecek çalışmalar yapmak ve bütün bu birikimi dünyaya tanıtmaya yönelik projeler üretmektir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Misyonu:

Bölümümüzün vizyonu, akademik kadroyu sürekli güçlendirmek suretiyle çağın gerektirdiği kalitede eğitim ve öğretim veren, modern eğitim teknolojilerini ve öğretim yöntemlerini kullanan, bilgi üreten, uluslararası ölçülerde projeler hazırlayarak ve yayınlar yaparak bilim dünyasında tanınan bir bölüm hâline gelmektir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkındaki bilgiler şu şekilde sıralanabilir:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. *Yönetişim modeli ve idari yapı*

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi (KBÜ), Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 12500 uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 41 tanesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencisidir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Fakültemizde olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite, hem Fakülte hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde

edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili ana bilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) *bölüm başkan yardımcısı* bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcılarının görev tanımları ve dağılımları çağın gereksinimlerine göre yapılmıştır. Bölüm Başkan yardımcıları arasında genel olarak bölüm içerisindeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan kKoordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde;

1. Bologna Veri Girişi Komisyonu
2. Çift Anadal/Yandal Komisyonu
3. Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu
4. Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
5. Kalite Komisyonu
6. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
7. FEDEK ve Müfredat Komisyonu
8. Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
9. Sınav Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar ile sorumlu akademik personeller Bölüm Başkanı ve yardımcılarının koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların ve sorumluların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1571&BA=turkdiliveedebiyati> (Yönetim ve Komisyonlar)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=443&BA=turkdiliveedebiyati> (Bölüm Anabilim Dalları)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=turkdiliveedebiyati> (Bölüm Sekreterliği)

Söz konusu web sitesi; olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları, akademisyenlerimizin akademik faaliyetlerini, öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği bilgi ve evrakları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1571&BA=turkdiliveedebiyati
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmesi, bölüm başkan ve yardımcılarının görev tanımlarını oluşturmaktadır.
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Komisyonların ve sorumluların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir. https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1571&BA=turkdiliveedebiyati (Yönetim ve Komisyonlar)
Bölüm iş akış süreçleri	Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerine devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları

belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış ve iş/zaman çizelgeleri yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- ❖ https://karabukedu-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/fatihsamray_karabuk_edu_tr/EdMVnSCKwYxII0z6Pj0_X2ABVkJZh1QHM2DsQoyK11rL8rg?e=cOzfyZ
(Lisans akış şeması)
- ❖ https://lisansustu.karabuk.edu.tr/Akis_semalari/yl_sema.html
(Yüksek Lisans akış şeması)

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	❖ https://edebiyat.karabuk.edu.tr/turkdiliveedebiyati (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Web Sayfası)
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Türkçenin diğer dünya dilleri arasındaki yerini güçlendirmek ve geliştirmek için dil ve edebiyat bilincini öncelikle benimsemiş kişiler yetiştirmek, Türk dilini ve edebiyatını geçmişten günümüze tarihî gelişimi içinde tespit edecek çalışmalar yapmak ve bütün bu birikimi dünyaya tanıtmaya yönelik projeler üretmektir.” olarak belirlenmiştir.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=277&BA=turkdiliveedebiyati> (Bölüm Misyon ve Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Politika Belgeleri)
- ❖ https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf (Kalite Rehberi)

Misyon	Türkçenin diğer dünya dilleri arasındaki yerini güçlendirmek ve geliştirmek için dil ve edebiyat bilincini öncelikle benimsemiş kişiler yetiştirmek, Türk dilini ve edebiyatını geçmişten günümüze tarihî gelişimi içinde tespit edecek çalışmalar yapmak ve bütün bu birikimi dünyaya tanıtmaya yönelik projeler üretmektir.”
Vizyon	Bölümümüzün vizyonu, akademik kadroyu sürekli güçlendirmek suretiyle çağın gerektirdiği kalitede eğitim ve öğretim veren, modern eğitim teknolojilerini ve öğretim yöntemlerini kullanan, bilgi üreten, uluslararası ölçülerde projeler hazırlayarak ve yayınlar yaparak bilim dünyasında tanınan bir bölüm hâline gelmektir.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci ve öğretim elemanı) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ise her dönem sonunda FEDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmasına dair çalışmalar tamamlanmıştır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanacak ve bu raporlar neticesinde oluşan Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Edebiyat Fakültesi dekanlığına sunulacaktır. Oluşturulan raporlar neticesinde öğrenme çıktılarında görülebilecek eksiklerin telafisi noktasında öğretim elemanlarıyla gerekli tedbirler alınacaktır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından uzun yıllardır son ders ortam ve saatinde anonim şekilde gerçekleştirilen anketler ile bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyeleri, Stajyer Öğretmenlik uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, özel sektördeki eğitim-öğretim yetkilileri, mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel Türk Dili ve Edebiyatı müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Son olarak bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://karabukedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/talhaturel_karabuk_a3vExaKbi_OZg?e=BeEh20 (2023-2024 Güz Dönemi öğrenci memnuniyeti)

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün doğal dış paydaşı olarak Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve onlara bağlı ek birimlerde gibi kamu kurum ve kuruluşları kabul edilmektedir. Bununla beraber, öğrencilerimizin lise ve dengi okullarda yaptığı stajlar, çeşitli yarışmalar vs. ile yapılan etkinlikler öğrencilerimizin program çıktılarında kazanımlarının ne ölçüde olduğunu göstermektedir.

Ayrıca kamu kurum ve kuruluşlarının yapmış olduğu KPSS, ALES gibi sınavların sonuçları eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi, üniversitemizin mezun öğrencilerinin iş bulma yeterliliklerinin ölçülmesi için önemli bir veri olarak görülmektedir. Bu kapsam mezun öğrenci veri sistemi ile eşgüdümlü çalışma yapılmakta, öğretim programlarının kapsam geçerliği ve muhtemel eksiklikler için tedbir alınmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	
---	--

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemiz nezdinde ve beşer yıllık periyotlarla yapılan uluslararası üniversitelerle iş birliği anlaşmaların geçerlilikleri 2021 yılı itibariyle dolmuştur. Bölümümüz yeni anlaşmaları yapmadan evvel Türkoloji sahasındaki üniversiteleri, bu üniversitelerin akredite oldukları kurum ve kuruluşları, öğretim elemanı kadrosunun yeterliliklerini incelemekte, bölüm kurulu kararı ile tespit edilecek üniversiteler ile gerekli görüşmelere başlanacaktır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	3
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (26) YL (10)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (0) YL (0)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölüm organizasyon şeması ve görevlendirmeleri aktif bir şekilde kullanılmakta ve güncellenmektedir.	Uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir.
Bölümümüzdeki faaliyetler, yürütülen akademik faaliyetler, öğrenciler için yararlı olabilecek bilgiler güncel bir şekilde bölüm web sayfasında yer almaktadır.	Yurtdışı iş ve eğitim tecrübesi olanaklarının incelenerek öğrencilere aktarılması ve iş imkanları oluşturacak bağlantıların kurulması, geliştirilmesi gereken yönlerdendir.
	Dış paydaşların artırılması, bölümün geliştirmeye çalıştığı bir alandır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı programının amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve süreç içerisindeki tüm paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmaktadır. Söz konusu programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve süreç çıktıları fakülte ve üniversitenin ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, bölüm ve birim danışma kurulu, fakülte danışma kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli görülen müfredat değişiklikleri ilgili olarak bölüm akademik kurulu tarafından tartışılmaktadır. Alınan kararlar fakülte kuruluna sunulmaktadır. Fakülte kurulunun teklif ve önerileri bölüm kurulu tarafından tartışılıp karara bağlandıktan sonra değerlendirilmek üzere eğitim komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için üniversite senatosu onayına sunulmaktadır.

Eğitim programı; süreci aktif bir şekilde takip etmeye izin veren amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi gibi başlıklarla ilerlemektedir. Söz konusu çalışmalar bu süreçte, üniversitenin ortaya koyduğu misyon ve vizyon, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği gibi bağlayıcı hükümlere uygun ilerlemektedir. Üniversitenin tüm paydaşlarıyla birlikte ortaya koymuş olduğu misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterliliklerin sağladığı güvence, programın temel yapısının sağlamlığının en önemli kanıtı olarak düşünülmektedir. 2020 yılından itibaren yapılan toplantılar ve BOLOGNA uyumluluğuna ilişkin vurgu da bu temel yapı üzerine inşa edilmiştir. Öte yandan süreçle ilgili tüm öğretim üyeleri ve elemanları bu konuda aydınlatıcı toplantılara katılmış, sürecin işleyişi ile ilgili tüm paydaşların etkin katılımı bu sayede mümkün olmuştur. Diğer yandan program içerisinde gerçekleştirilecek tüm değişiklikler gecikme yaşanmaksızın öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve süreç hakkındaki bilgilendirmeler daima güncel tutulmaktadır.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=136 (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (süreç)	

yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.)	
--	--

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölüm öğretim elemanlarının görev dağılımı, bölüm içerisindeki komisyon ve diğer hususlarda, uzmanlık alanları da göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Öte yandan, dönem sonlarında ders bazında gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Sürecin sağlıklı yürümesi için gerekli olan bu anketler, geçerlik ve güvenilirlik taramalarından sonra bölüm içerisinde tartışılmaktadır. Dolayısıyla bölüm içerisindeki eğitim süreci daima dinamik bir yapı arz eden, çağın, ülkemizin ve bölümün ihtiyaçlarına göre sürekli güncellenen bir yapıya kavuş olmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Bu katkı diğer taraftan öğrencilerimizin iş bulma, kendini gerçekleştirme gibi bireysel ihtiyaçlarına cevap vermekte; öte yandan toplumsal katkı gibi başlıklar altında daha aktif olarak rol almalarına yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerin her sınıf seviyesinde, bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Türk Dili ve Edebiyatı program tasarımında detaylı bir şekilde açıklanmaktadır. Bölümün ders dağılımı temelde zorunlu ve seçmeli ders olarak iki ana alana ayrılmaktadır. Zorunlu dersler öğrencilerin temel alan yeterliklerine ulaşmalarını esas alan, ulusal ve uluslararası kabule göre düzenlenmiş bir yapı görünümünü sunar. Güz ve bahar dönemlerine ait ayrıntılı ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersleri seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Ayrıca Edebiyat Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür gibi çeşitli alanları kapsayan *Üniversite Seçmeli Dersleri* (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinlerarası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine de katkıda bulunmaktadır.

Son olarak lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Türk Dili ve Edebiyatı programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve meslekî temel alan yeterliklerine göre yapılmaktadır. Bu bağlamda seçmeli dersler üç farklı

dağılımla gerçekleştirilmektedir. Bunlardan ilki zorunlu dersleri tamamlayıcı mahiyette olan derslerdir. Daha ziyade *kürsü dersi* özelliği gösteren bu dersler öğrencilerin pozitif ayrılımlarını sağlamaktadır. İkinci olarak fakülte seçmeli dersleri bulunmaktadır. Bu dersler sosyal bilimler alanını merkeze almakla birlikte farklı disiplinlerde tamamlayıcı eğitim sunmak üzere tasarlanmıştır. Üçüncü olarak farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri “Karabük Üniversitesi Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin hayat boyu öğrenme öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=sHowPac&curUnit=362&curSunit=136 (AKTS Bilgi Paketi) 2022 - 2023 Güz Yarıyılı Ders Dağılımı Yazısı
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://karabukedu-my.sharepoint.com/:w/g/personal/talhaturel_karabuk_edu_tr/EUxmP2P3llxEr7uXI0MdH0sBIeWmvR7oAa3vExaKbiQZg?e=BeEh20 (2023-2024 Güz Dönemi öğrenci memnuniyet anketi raporu)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Karabük Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlarından birisi de “eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak”tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile aktif, güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Alt yapısı Covid-19 salgınından önce kurulmaya başlanmış olan uzaktan eğitim ve uzaktan sınav hazırlıkları söz konusu eğitim faaliyetinde pilot uygulaması zaten yapılmakta olan bölümümüzü bir adım öteye taşımıştır. Dolayısıyla geçerlik ve güvenilirlik testleri yapılmış, öğrenci ve öğretim

elemanlarıyla program entegrasyonu sağlanmış olan uygulama, herhangi bir aksaklığa mahal vermeden salgın sürecinin sonuna kadar başarıyla uygulanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün eğitim ve öğretim süreci, daha evvel ifade edildiği gibi, ulusal ve uluslararası standartların gereklerine uygun olarak yapılmakta ve gerekli güncellemeler bu doğrultuda planlanmaktadır. Ders programlarında kazanımların çıktılarla uyumu noktasında en önemli kriter olarak Bologna süreci gösterilebilir. Bu doğrultuda her bir ders, öğrencilere kazandırılması istenen genel ve özel kazanımları tanımlanmış bir şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca derslerin birbirleriyle ilişkileri ve bu ilişkilerin kazanım çıktılarına katkısı yine aynı başlık altında gösterilmektedir. Böylelikle sistem kendi kendisini kontrol eden, denetleyen ve gerektiğinde hatalı kısımları gösteren bir yapıya kavuşmuştur.

Bilindiği üzere ders bilgi paketlerinde her ders için belirlenen öğrenme çıktılarının, o dersin müfredatın tamamını kapsayacak şekilde birbirleriyle uyumlu olması gerekmektedir. Bu uyumun bilimsel bir veri olarak tespit edileceği unsurların başında ölçme ve değerlendirme sistemi gelmektedir. Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetmeliğine uygun olarak vize ve final sınavları uygulanmakta, vize sınavının öğretim elemanının tercihinine bağlı olarak %20 ile %40 aralığında değişen bir ağırlığı olmaktadır. Bu noktada ödev ve projelerle desteklenen, öğrencinin her derse aktif katılımını sağlayan düzenlemeler öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve ölçme sistemine entegre edilmektedir. Buradan gelen verilerin de öğretim çıktılarıyla dersin uyumu arasındaki ölçümün yapılması kolaylaşmakta, sistemde -varsa- aksayan yönlerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar başlatılabilmektedir.

Son olarak başvuru sürecinde olduğumuz FEDEK ile birlikte, bu akreditasyon kuruluşunun gerektirdiği hususlar da şeffaf ve yönetilebilir bir kazanım-çıkıtı uyumuna yardım etmektedir.

Bölüm ders izlence dosyaları (<i>Program Akreditasyonu na başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=136 (Ders bilgilerinin AKTS sistemindeki yeri)
Bölüm faaliyet raporları	

İzleme ve iyileştirme kanıtları	
---------------------------------	--

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Türk Dili ve Edebiyatı programı eğitim amaç, hedef, program çıktıları ile program profilleri Lisans/Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Türk Dili ve edebiyatı bölümündeki bütün lisans/lisansüstü derslerin, AKTS tanımları mevcuttur. Söz konusu tanım ve kredilerin üniversite ölçeğinde üniversitemizin ortaya koyduğu amaç ve hedef gibi genel kriterlerinin yanı sıra diğer bölümlerle olan eşgüdümü üniversite *Eğitim Komisyonu* tarafından gözetilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programının eğitim içeriği sayısal olarak ifade edilmek istenirse her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Her sınıf seviyesinde öğrencilerin kaç kredi alabilecekleri, hangi dersin kaç kredi olduğu, alttan alınan derslerin ve üstten alınacak derslerin mahiyeti ile seçmeli derslerin seçimi gibi hususlar söz konusu AKTS'ye dâhildir. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Söz konusu görevlendirmeler öğrencilerin vize ve final değerlendirme sonuçlarına dâhil edilmekte, bu sayede geçerlik ve güvenilirliği arttırılmaya çalışılmaktadır. Öğretim programının mahiyeti itibariyle tahrir yöntemini merkeze alan, ancak yeni eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerini kullanan akademisyen, bilim adamı, öğretmen vb. kariyer meslek sahibi bireyler yetiştirmektedir. Dolayısıyla yapılan değerlendirme ölçekleri öğrenilenlerin hayata aktarılması açısından da önem arz etmektedir.

Bölümümüzde yurt içinde yapılan uygulamalara ilave olarak yurt dışı Erasmus+ imkânı da bulunmaktadır. Söz konusu hareketlilik için bölüm olarak yurtdışındaki üniversitelerle iletişim imkânları araştırılmakta olup karşılıklı olarak yeterlilikler, program çıktıları incelenmektedir. Bölümümüz ile program kazanım ve çıktıları uyuşan, uluslararasılaşma noktasında bağımsız değerlendirme kuruluşlarından olumlu raporlar almış üniversitelerle iletişim hâlinde bulunduğu ifade edilmelidir.

İkinci olarak Erasmus+ hareketliliğinin en önemli bileşeninin öğrenci olduğu bilincinden hareketle öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik tedbirler alınmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne kayıt oldukları günden itibaren yapılan oryantasyonlarda hatırlatılan bu hususlar sürekli gündemde

tutulmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesinin uzaktan/online olarak yürüttüğü yabancı dil kurslarına öğrencilerimizin katılımı sağlanmakta ve olası hareketlilikte hem kendi öğrencilerimizin hem de yabancı öğrencilerin verimli bir dönem geçirmesi hedeflenmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=136 (AKTS Bilgi Paketi)
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gerek ülkemizdeki gerekse diğer ülkelerdeki Türkoloji çalışmalarının vardığı nokta bölümümüzün öğretim üyeleri tarafından sürekli olarak takip edilmekte, bu güncel oluşun verdiği malumatla bölüm müfredatında gerekli olabilecek tüm güncellemek üzerinde hassasiyetle durulmaktadır. Öte yandan bireysel gelişim süreçleri ve ülkenin ihtiyaç duyduğu yeterlilikler, teknolojik gelişmelerle birlikte değerlendirilerek bölüm müfredatının güncel ve geçerli olmasına çalışılmaktadır. Malumatı edinen değil bu malumatı üretilen bir nesneye dönüştüren bir öğretim yapısı bölümümüzün temel ilkelerinden biri olarak ifade edilmelidir.

Bu bağlamda 2022-2023 öğretim yılından itibaren Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün müfredatı tüm sınıf düzeylerinde yenilenmiş, zorunlu derslerin ders içerikleri iç ve dış paydaşların beklenti ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeniden yapılandırılmıştır. Ders saatlerinin değişimi, kredi oranlarının farklılaşması, öte yandan öğrenci merkezli öğretim yöntemi ile yeni öğretim yöntem ve tekniklerine göre dizayn edilmesine yol açmıştır. Aşamalı olarak uygulamaya konulan ve 2022-2023 öğretim yılında üniversitemizi yeni kazanan birinci sınıf öğrencilerinin tabi olduğu müfredat değişikliği, öğrenciler ve öğretim elemanları için planlanan çevrimiçi anketlerle denetlenecek ve bu doğrultuda gerekli düzeltmeler yapılacak şekilde tedbirler alınmıştır.

Daha minör değişiklik olarak kabul edilebilecek olan eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olduğu hatırlatılmalıdır. Bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ile anketleri dikkate alınmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<p>❖ https://karabukedu-my.sharepoint.com/:w/g/persona/talhatuarel_karabuk_edu_tr/EUxmP2P3llxEr7uXI0MdH0sBleWmvR7oAa3vExaKbi_QZg?e=BeEh20 (2023-2024 Güz Dönemi öğrenci memnuniyet anketi raporu)</p>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde de tanımlandığı üzere öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Formal öğretim yöntemlerinden olan takrir yöntemi, öğrencilerin ilk olarak karşılaştıkları konu başlıklarında kullanılmaktadır. Öğrencinin dikkatini konuya çeken, ancak sürdürülebilirliği zayıf olan bu yöntem mevcut durumda öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Ardından eski bilgilerin harekete geçirilmesi, ilginin toplanarak dersin verimli hâle getirilmesi için derslerde ikincil olarak tartışma yöntemi yaygın olarak kullanılmaktadır. Ders içeriğinin uygun olduğu durumlarda (ki genellikle dil ağırlıklı derslerde) öğretim elemanları gösterip yaptırma tekniğini kullanarak öğrencilerin kavrama düzeyinde bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin kariyer meslekleri kapsamında mesleğe ilişkin hazırlıklarını yapabilmek için mikro öğretim yöntemi de derslerde kullanılmakta, öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	<p>https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=136 (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)</p>
--	--

Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	
--	--

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün FEDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=26921&BA=turkdiliveedebiyati
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=136 (AKTS Bilgi Paketi) https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi)
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	https://karabukedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/talhaturel_karabuk_edu_tr/EUxmP2P3llxEr7uXI0MdH0sBlEWmvR7oAa3vExaKbi_QZg?e=BeEh20 (2023-2024 Güz Dönemi öğrenci memnuniyet anketi raporu)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

(ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda, bölüm inisiyatifi dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ile lisansüstü eğitim öğrencileri yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Edebiyat Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda Bölümümüze yatay geçiş ile 2022-2023 öğretim yılı güz döneminde 7 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi) https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2105&BA=index.aspx (Lisansüstü Alım ve Kontenjan bilgileri) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
--	--

Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	
---	--

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümümüz lisans eğitimi YÖK ve Karabük Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak eğitim sağlamaktadır. Öğrenciler, “*Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*”ne uygun olarak hazırlanan sınavlar neticesinde yeterlilikleri değerlendirilir. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmaktadır.

Mezuniyet iş akış şeması	
Danışman onay belge kanıtı	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=446&BA=turkdiliveedebiyati

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkânları da kullanılabilir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, programın yapısı gereği herhangi bir laboratuvar ve özel iş alanına ihtiyaç duymamaktadır. Bununla beraber öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı kitaplar Üniversitenin kütüphanesinde -sürekli güncellenerek gelişen bir yapıda- yer almaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup

öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	❖ https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx (KBU dijital kütüphane)
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=136#

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=446&BA=turkdiliveedebiyati

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hemde Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmama ile birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmektedir. Bölümümüzde ise görme ve duyma zayıflığı olan iki öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimiz kendi imkânlarıyla edindikleri işitme cihazı ve tablet bilgisayarları ile söz konusu dezavantajları aşmaktadırlar. Ancak söz konusu dezavantajlarının giderilmesi için öğrencilerimizin durumlarını anlatan detaylı rapor öğretim elemanlarımızla paylaşılmış, derslerde ve sınavlar esnasında gerekli tedbirleri almaları kendilerinden istenmiştir. Danışmanları vasıtasıyla da bu öğrencilerimizin ihtiyaçları takip edilmektedir.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	5
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	❖ Turuncu Bayrak.jpg

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda gezi, panel, gençlik kampı gibi etkinlikler düzenlenmiş, öte yandan ihtiyaç sahiplerine yönelik çeşitli yardım kampanyaları da organize edilmiştir. Bu faaliyetlerle öğrencilerin hem toplumsal farkındalık, kişilik bilinçlerinin gelişimine faydalı olmak gibi amaçlanmaktadır. Öte yandan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır. Ancak her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sektöre uğramış olsa bile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">❖ https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2180&BA=turkdiliveedebiyati (“Dil ve Edebiyat Seminerleri I Psikanaliz Olarak Edebiyat” adlı etkinlik)❖ https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=20578&BA=turkdiliveedebiyati (Dil ve Edebiyat Seminerleri Duyurusu)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	
Öğretim elemanı kadro sayısı	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=443&BA=turkdiliveedebiyati (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (<i>öğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i>)	
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>Anket sonuçları vb.</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüz öğretim üyeleri, ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile etkin ölçme ve değerlendirme araçlarından yararlanmaktadır.	Öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetlerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütmenin yararlı olacağı düşünülmektedir.
Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi doğrultusunda, müfredat değişikliğine dair öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınmaktadır.	Üniversiteler arası iletişimi, bilgi alışverişini artırabilmek amacıyla faaliyetlerin yürütülmesinde farklı üniversitelerdeki akademisyenlerle yapılacak ortak faaliyetler öğrencilerin gelişimini olumlu yönde etkileyecektir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elemanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü öğrencilerimiz Ana Bilim dallarındaki alan dersleriyle beraber Lisansüstü eğitime başladıkları ilk dönemde Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği dersini de almaktadırlar. Bu ders kapsamında bilimsel bir araştırmanın tüm süreçlerinin gerekleri ve özelliklerini öğrenip bu derste başarılı olan öğrencilerimiz tez aşamasına geçebilmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları Türk Dili ve Edebiyatının tarihi ve güncel durumunu inceleme, problemlerini tespit etme, problemlerine çözüm arama ve daha önce yapılmış çalışmaları güncelleme gibi bilimsel amaçlarla hazırlanmaktadır. Tez konuları belirlenirken danışman ve öğrenci arasında fikir birliği sağlanması; öğrencinin ilgi duyduğu, alana yenilik getirecek nitelikte özgün değeri olan bir konu seçilmesi gibi hususlara dikkat edilmektedir. Tez konusunu belirleyen öğrencilerin bilimsel yöntemlere ve etik kurallara uygun bir tez hazırlamaları beklenmekte, takipleri ve gerekli yönlendirmeleri ise danışman öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

2023 yılı içerisinde Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programından mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin sayısı 21'dir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde önceki yıllarda çeşitli BAB projeleri yapılmış olmakla birlikte 2023 yılı

içerisinde tamamlanmış herhangi bir BAB projemiz yoktur. 2023 yılında, 2024 yılı Ocak ayında başlayacak olan başvuru süreci için gerekli hazırlıklar yapılmıştır.

Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarının TÜBİTAK projelerine yoğun ilgisi bulunmakta 2023 yılında herhangi bir proje başvurusunda bulunulmamıştır, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin 2024 yılı TÜBİTAK proje başvuruları için hazırlıkları mevcuttur.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde 2023 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 31 adettir. Ayrıca öğretim üyelerimizin 2024 yılında yayınlanmak üzere kitap çalışmaları, bildiri ve makale hazırlıkları bulunduğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı bu çalışmalar öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın kolaylıkla erişebileceği şekilde bölümümüz web sitesinde ilan edilmekte, linkleri ile okuyucuya sunulmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde doktora programı 2023 yılı itibariyle bulunmamaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yönetmelik maddesinde belirlenen asgari şartları 2024 yılı içerisinde sağlayan bölümümüzde doktora programının açılmasına dair çalışmalara başlanmıştır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2023 yılında BAP tarafından desteklenen bir proje henüz bulunmamaktadır. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje ve eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında bölümümüz tarafından yapılan Uluslararası Türkoloji Kongresi: Arayışlar ve Yönelimler'in haricinde yeni eğitim öğretim yılında bir dizi seminer planlanmış, iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenecek olan bu seminer serisinde hem öğrencilerin hem de personelin yetkinliğinin artırılması amaçlanmıştır. 2023 yılında planlanan seminerlerden yalnızca biri yapılabilmiş, diğerleri ise yaşanan deprem felaketinden sonra online sisteme geçildiği için gerçekleştirilememiştir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://turkolojikongresi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=12&BA=index.aspx (1. Uluslararası Türkoloji Kongresi: Arayışlar ve Yönelimler)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Karabük Üniversitesinin ulusal ve uluslararası seviyede yaptığı işbirlikleri, ikili anlaşmalar ile resmî ve özel kurumlarla yaptığı pek çok program bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü de üniversitenin kendisine çizdiği perspektif doğrultusunda alana özgü çalışmalarını planlamakta ve yürütmektedir. Bu amaçla BAP biriminin alanına giren (özellikle lisansüstü seviyede) alanlarda çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası işbirliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Erasmus+ programı dâhilinde öğretim elemanlarımız gerekli tedbirleri almaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/selcukatay
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. 2023 yılında bölümümüzün üç öğretim üyesi Akademik Teşvik desteğinden faydalanmıştır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüz akademik kadrosu genişletilmiş ve doktora programının açılması için başvuru hazırlıkları tamamlanmıştır.	Bölümümüzdeki akademik faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir.
Akademisyenlerin yayınları sürekli takip edilmekte, artan bir grafikte ulusal ve uluslararası yayınların nicelik ve nitelik olarak arttığı gözlemlenmektedir.	BAP ve TÜBİTAK başvurularının artırılması, bölümümüzün gelişmeye açık yönlerinden birini oluşturmaktadır.
Akademisyenlerimizin şehir dışında çağrılı olarak tez izleme komitesi, lisansüstü jüri görevleri, akademik atama jüri görevleri, Atatürk Kültür Merkezi ve bağlı kuruluşlarıyla yaptıkları projeler önemli şekilde artmaktadır.	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup bu süreçler;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla işbirliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak

şeklinde belirlenmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere ve üniversitelere kültürel ve eğitsel geziler düzenlemektedir. Bu gezilerin iç paydaşların olduğu kadar gezilerin yapıldığı yerdeki dış paydaşların da ufkunu açıcı mahiyette olmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca Bölümümüz tarafından toplumsal katkı bağlamında yapılan çalışmalar olarak Karabük ili genelinde yapılan okuma faaliyetlerinin organizasyonu, bu organizasyonlara akademik destek sağlanması sayılabilir. Bölümümüzün planlaması ve desteği ile *külliyat okumalarına* başlayan Karabük ili, bu okumaların devamında okul, ilçe ve il panelleri düzenlemektedir. Söz konusu panellere bölümümüz öğretim üyeleri değerlendirmelerde bulunmak üzere katılmaktadırlar. Böylece Karabük ili genelinde pek çok ortaöğretim kurumuyla yakından çalışma imkânı bulunmuştur. Bu faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflemektedir.

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mekt-ebi-yazar-okumalari-kapsaminda-bozkirin-bilg-esi-cengiz-aytmatov-il-paneli-gerceklestirildi/icerik/4447 (Cengiz Aytmatov İl Paneli)</p> <p>https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mekt-ebi-yazar-okumalari-projesi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi/icerik/3950 (Müdürlerle Bilgilendirme Toplantısı)</p> <p>https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mekt-ebi-yazar-okumalari-projesi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi/icerik/3974 (Öğretmenlerle Bilgilendirme ve Planlama Toplantısı)</p> <p>https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mekt-ebi-yazar-okumalari-kapsaminda-turk-hikyesinin-yarim-asirlik-sesi-mustafa-kutlu-il-paneli-gerceklestirildi/icerik/4219 (Mustafa Kutlu İl Paneli)</p>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; Sağlık, Kültür, Sanat Dairesi (SKS), KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kabusem.karabuk.edu.tr/ (KABUSEM)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüz bünyesinde paneller, seminerler aracılığıyla akademik gelişmeyi destekleyici faaliyetler yürütülmektedir.	Toplum refahına katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi gerekmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2023 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nun hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik), örnek kanıt listelerine dayalı doküman, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Fakülte Kurulunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde lisans ve lisansüstü seviyesinde birçok uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Fakültemiz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim ve Kalite; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Karabük Üniversitesi bünyesindeki tüm kurumlarda olduğu gibi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde de süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmaktadır. Söz konusu çerçeve *Karabük Üniversitesi Kalite Rehberi* üst başlığı altında ilan edilmiş, Türk Dili ve Edebiyatı bölümü de çalışmalarını bu rehberle uyumlu hâle getirmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, ulusal ve uluslararası öğrencilerle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ancak Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, Türk kültürü ve dilinin öğretildiği bir bölüm olduğu için yapısı gereği faaliyetine Türkçe olarak devam etmektedir. Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerin üniversitemiz bünyesindeki TÖMER aracılığıyla gerekli alt yapıyı sağlaması beklenmektedir. Türkçe yeterliliği C-1 seviyesinin üstünde gerçekleşen kazanım sonrası bölüme kabul edilen öğrencilerimiz eğitim ve öğretimlerine Türkçe dilinde devam etmektedirler.

İsteğe bağlı olarak Lisans öğrencilerimiz İngilizce hazırlık programından yararlanabilmekte ve bu öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Hazırlık programımız Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 45.441 öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde ise 675 öğrenci eğitim görmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalımızda toplam 58 öğrenci, eğitim öğretim hizmeti almaktadır.

Bölümümüz bünyesinde iki Profesör, altı Doçent, dokuz Dr. Öğretim Üyesi, üç Araştırma Görevlisi ve bir idari personel bulunmaktadır. Ayrıca kadromuzda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları gibi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü mesleki yeterlilik açısından tamamlayıcı olduğu düşünölen alanda ikisi profesör olmak üzere üç uluslararası öğretim üyesi yer almaktadır.

Bölümümüzde öğrenciler 2021-2022 bahar dönemi sonuna kadar lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak “Çift Anadal Programı (ÇAP)” aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilmekte idiler. Yapılan müfredat değişikliği ile ara verilen Çift Anadal Programına, 2023-2024 öğretim yılı itibariyle yeniden başlanacak şekilde çalışmalar devam etmektedir. Şu an itibariyle aktif ÇAP öğrencimiz bulunmamaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürölmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında bölümümüzün de yararlandığı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.

Ayrıca ulusal alanda Türkoloji sahasına giren tüm faaliyetlerde etkin bir rol oynayan bölümümüz, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yürütölen öğretmenlik staj programı vb. çalışmaların yapılabileceği resmî işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Söz konusu iş birliğinin dışında eğitim ve öğretime doğrudan veya dolaylı olarak dâhil olan sivil toplum kuruluşları, Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi resmî kurumlar, özel okullar ile süreçler etkin bir şekilde devam ettirilmektedir.

Bölümümüz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP) ve Edebiyat Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Bölümümüz bünyesinde BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen birçok araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmüş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere ve üniversitelere kültürel ve eğitsel geziler düzenlemektedir. Bu gezilerin iç paydaşların olduğu kadar gezilerin yapıldığı yerdeki dış paydaşların da ufkunu açıcı mahiyette olmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca Bölümümüz tarafından toplumsal katkı bağlamında yapılan çalışmalar olarak Karabük ili genelinde yapılan okuma faaliyetlerinin organizasyonu, bu organizasyonlara akademik destek sağlanması sayılabilir. Bölümümüzün planlaması ve desteği ile *külliyyat okumalarına* başlayan Karabük ili, bu okumaların devamında okul, ilçe ve il panelleri düzenlemektedir. Söz konusu panellere bölümümüz öğretim üyeleri değerlendirmelerde bulunmak üzere katılmaktadırlar. Böylece Karabük ili genelinde pek çok ortaöğretim kurumuyla yakından çalışma imkânı bulunmuştur. Bu faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflemektedir.

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfasını da aktif olarak kullanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, “öz değerlendirme raporu”nu hazırlarken [Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)’nda yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)’nu ve bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.

Bölümün akademik kadrosu, akademik yeterlilik itibariyle bölümün güçlü yönü olarak gösterilmelidir. Bununla birlikte Karabük Üniversitesi’nin çizmiş olduğu çerçeve, üniversite üst yönetiminin yaptığı faaliyetlerin de Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne katkısının olduğu ifade edilmelidir. Edebiyat Fakültesinin teknolojik ve diğer altyapısı itibariyle bölümümüze sunduğu katkı eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli ve etkili bir şekilde yönetilmesine zemin hazırlamaktadır. Dış paydaş olarak üniversite dışında kalan Karabük iline bağlı özel ve resmî kamu kurum ve kuruluşlarının sunduğu imkânlar burada anılmalıdır. Belediyelerin ve Valilik makamının sergilediği toplumsal ve bireysel yönü geliştirmeye yönelik faaliyetler bu anlamda öğrencilerimizin gelişimine katkı sunmaktadır. Son olarak öğretim elemanı kadrosunun darlığı geliştirilmeye açık alan olarak ifade edilmelidir. 2023 yılı içerisinde yapılan alımlarla bu husus büyük oranda giderilmiştir. İlerleyen dönemde bu anlamda öğretim üyelerinin

zerindeki ders yükü azaltılarak daha fazla akademik araştırma yapmaya vakit bulabileceklerdir.