

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ LİSANS DERS İÇERİKLERİ**

**1. Yarıyıl**

**Zorunlu Dersler**

**SOS125 Sosyolojiye Giriş 3 0 3**

Temel sosyolojik kavramlar, sosyal olgular ve sosyal kurumların içeriğinin ve birbirleriyle olan bağlantısının açıklanması.

**SOS127 Psikolojiye Giriş 4 0 4**

Psikoloji Bilimi Nedir? Psikolojinin Bugünü, Psikolojinin Temel Prensipleri, Öğrenme, Motivasyon,

Bellek ve Hafıza, Stres, Sağlık.

**SOS129 Felsefeye Giriş 4 0 4**

Bu dersin içeriği; 'felsefenin diğer disiplinlerle ne gibi farklarının ve benzer yönlerinin olduğu', 'felsefi sorgulamanın niteliklerinin neler olduğu', 'bilgi-bilim-varlık ahlak gibi temel soruşturma alanlarındaki kavramları ve sorunları tanıma ve ayırt edebilme' şeklinde konular vardır.

**SOS131 Siyaset Bilimine Giriş 3 0 3**

Siyaset Kavramı, Siyaset Biliminin Anlamı, Nitelikleri ve Tarihsel Gelişimi

**Ortak Dersler**

**AIT 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2 0 2**

Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun' a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mısak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

**TUR 181 Türk Dili I 2 0 2**

Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses

bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlelerin öğeleri.

**YDL 183 Yabancı Dil I 2 0 2**

Dersin içeriği İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (articles, tenses, imperatives, pronouns and conjunctions gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (daily routines, animals, common verbs and transport gibi) öğretmek ve A1 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (introducing a friend and describing people gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

## **2. Yarıyıl**

### **Zorunlu Dersler**

**SOS126 Felsefe Kavramları 4 0 4**

Felsefenin genel ve özel özellikleri, diğer disiplinlerle farkı ve benzerlikleri, bilgi ve varlık felsefesi.

**SOS128 Gelişim Psikolojisi 4 0 4**

Yaşam boyu gelişim olgusu, gelişimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar, doğum öncesi ve sonrası gelişim ve doğum süreci, bebeklik, erken çocukluk, orta ve geç çocukluk, döneminde gelişim.

**SOS130 Sosyal ve Kültürel Antropoloji 3 0 3**

Antropoloji bilimine giriş, sosyal ve kültürel antropoloji kavram ve teoriler, Antropoloji ve sosyoloji arasındaki ilişki biçimleri, dünyada yapılmış çalışmaların incelenmesi.

**SOS132 Uygulamalı Sosyolojik Çalışmalar 3 1 3**

Ders, modernite, milliyetçilik, laiklik, toplumsal değişim, toplumsal cinsiyet, kentleşme, göç, işsizlik, suç gibi Türkiye'deki sosyolojik olgular ve kültürel değerler.

### **Ortak Dersler**

**AIT 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2 0 2**

Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye'nin Jeopolitiği.

**TUR 182 Türk Dili II 2 0 2**

Cümlelerin ne olduğu, cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümle tahlini nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların

örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.

**YDL 184 Yabancı Dil II 2 0 2**

Dersin içeriği; İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (adjectives, nouns, tenses, quantifiers, modals, conditionals gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (vegetables and fruit, health and illnesses gibi) öğretmek ve A2 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (ordering food in a cafe gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

### **3. Yarıyıl**

#### **Zorunlu Dersler**

**SOS225 Klasik Sosyoloji Teorileri I 3 0 3**

Sosyolojik teori, sosyal konulara sosyologlar tarafından getirilmiş çözüm önerileri eşliğinde gelişmiş bir çalışma alanıdır. Bu anlamda dersimiz bu çözüm arayışlarının detaylı bir serimlemesi yapacaktır.

**SOS227 Felsefe Tarihi 4 0 4**

Arke tartışması, doğa felsefesi, tekçilik, çokçuluk, sofizm, insan felsefesi, İdealar öğretisi, dört neden, erdem, mutluluk vb. tartışmaları takip etmek, Patristik dönem, karanlık çağlar, mantıkçı yaklaşımlar, varoluş sorunları, nominalizm ve realism tartışması, 17, 18, 19 ve 20. yüzyıl felsefe tarihi.

**SOS229 Sosyal Psikoloji 4 0 4**

Gelişen sosyal olaylara paralel olarak, bireylerin gelişimini etkileyen psikolojik faktörler, sosyal ortamların insan yapısı üzerindeki etkileri, bu etkilerin bireyin tutum ve davranışları üzerindeki etkisi, sağlıklı toplum ve sağlıklı davranışın özellikleri, sosyalleşmenin toplumsal fonksiyonları ve ulusların geleceği ile ilgili rolü.

**SOS231 Sosyal Bilimlerde İstatistik 3 0 3**

Bu ders veri analiz etme yöntemlerini, sayısal verileri inceleyen kuram ve teknikleri, temel SPSS bilgileri.

#### **Seçmeli Dersler**

**SOS233 Hukuk Sosyolojisi 3 0 3**

Bu dersin içeriğini; hukuk sosyolojisine giriş (Genel Kavramlar ve Tanımlar), doğal hukuk ve yapay hukuk, hukuk ve toplum ilişkisi, egemenliğin oluşumu ve tarihsel arka planı, devletin oluşumu ve modern devletin inşası, modern hukukun oluşumu gibi konular oluşturmaktadır.

**SOS235 Siyaset Sosyolojisi 3 0 3**

Siyaset Sosyolojisi Temel Kavramlar, Siyasi İktidar ve Devlet, Sivil Toplum, Demokratik Sistem ve Unsurları, Siyasi Kültür ve Siyasi Davranış, Kitle Toplumu, Kamuoyu ve siyasi Propaganda.

**SOS237 Eğitim Sosyolojisi 3 0 3**

Bu derste toplum biliminin eğitime yaklaşımı; kültür, eğitim ve toplumsal tabakalaşma ilişkisi; ekonomik gelişme ve eğitim ilişkisi ve küreselleşmenin eğitim ve istihdam üzerine etkilerini irdeleme yetisini kazandırmak.

**SOS239 Ölüm Sosyolojisi 3 0 3**

Araştırma ve tartışma.

**DEG201 Değerler Eğitimi 3 0 3**

Değer-ahlak tanımları, ana hatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlakî değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Milli Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik araştırmalara göre).

#### **4. Yarıyıl**

##### **Zorunlu Dersler**

**SOS226 Sosyal Bilimler Metodolojisi 3 0 3**

Bilgi ve Bilim, bilgi çeşitleri, bilim çeşitleri, bilgi ve bilimsel bilgi, bilimsel bilginin özellikleri, bilimde yöntem, yöntem çeşitleri, deney-gözlem yöntemleri, akıl yürütme yöntemleri, tarihi yöntemler; Sosyal olayların özelliği, sosyal olayları inceleme yöntem ve teknikleri, Sosyal konuların oluş ve değişmesi; Determinizm prensibi, örnek olaylar, olayların analiz ve değerlendirilmesi.

**SOS228 Türk İslam Felsefesi 4 0 4**

Bu ders içerik olarak 10. yy - 14. yy. arası İslam dünyasındaki felsefi etkinlikleri ve bu dönemde yaşamış olan İslam filozoflarının düşüncelerini kapsamaktadır.

**SOS230 Eğitim Psikolojisi 4 0 4**

Gelişimin ve öğrenmenin tanımları, gelişimin ilke, özellik ve aşamaları, gelişim kuramları, öğrenmenin kavram ve kuramları, öğrenmenin doğası, öğrenmeyi belirleyen unsurlar, gelişim ve öğrenme ilişkisi.

**SOS232 Klasik Sosyoloji Teorileri II 3 0 3**

Sosyolojik teori, sosyal konulara sosyologlar tarafından getirilmiş çözüm önerileri eşliğinde gelişmiş bir çalışma alanıdır. Bu anlamda dersimiz bu çözüm arayışlarının detaylı bir serimlemesi yapacaktır.

**Seçmeli Dersler**

**SOS234 Türk Sosyoloji Tarihi 3 0 3**

Türk sosyolojisini tartışmak, Türk sosyolojisinde temel fikirleri analiz etmek, Türk sosyolojisinde temel çalışmalar, Türk sosyolojisinin tarihsel gelişimi.

**SOS236 Sanayi Sosyolojisi 3 0 3**

Sanayi olgusu sosyoloji bilimi için son derece önemli bir araştırma sahası olduğu gibi bizzat sosyolojinin doğuşunun izinin sürüleceği zemini teşkil etmektedir.

**SOS238 Mesleki Yabancı Dil 3 0 3**

This course aim to teach the operation of sociological concepts and analyzing of sociological texts in English and Turkish.

**SOS240 Turizm Sosyolojisi 3 0 3**

Turizmin yol açtığı sosyal etkileşimin analizi, turizm yerel halk arasındaki etkileşimi, değerlerdeki değişme, çatışma, sosyal kabul edebilirlik, antropolojik yaklaşımla turizm, sosyolojik yaklaşımla turizm, kültürel etki ve işletme kültürüne etkileri.

**SOS242 Sinema ve Sanat Sosyolojisi 3 0 3**

Sinema ve sanatın anlamı, önemi, metodu, temel yaklaşımları; sinema ve sanatın toplumla, çevreyle ve toplumsal kurumlarla ilişkisi; toplumsal koşullar bağlamında sinema, sanat ve sanatçının değişen konumu, anlamı ve rolü.

**5. Yarıyıl**

**Zorunlu Dersler**

**SOS329 Nicel Araştırma Yöntemleri 3 0 3**

Nicel araştırmada araştırma aşamaları, veri toplama teknikleri, istatistiksel çözümleme, verilerin analizi, araştırma sonuçlarının raporlaştırılması ve çözüm önerilerinde bulunma.

**SOS331 Çağdaş Sosyolojik Teoriler 3 0 3**

Ders kapsamında tartışılacak isimler ise Dahrendorf, Parsons, Merton, Mead, Blumer, Goffman, Husserl, Schutz, Garfinkel.

**SOS333**      **Klasik Mantık**      **4 0 4**

Mantık biliminin ortaya çıkışı ve gelişimi, beş tümel, kategoriler, önermeler, akıl yürütme, beş sanat.

**Seçmeli Dersler**

**SOS335**      **Gıda ve Tarım Sosyolojisi**      **3 0 3**

Köy sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar, kır Sosyolojisi ve kırsal yapılar, kır ve kent ayrımı, Türkiye’de Kır Sosyolojisi çalışmaları, Türkiye’de tarım politikaları, tarıma yönelik değişen politikalar, tarımsal kalkınma planları, küresel piyasalar ve yerel Pazar.

**SOS337**      **Sosyolojide Güncel Tartışmalar**      **3 0 3**

Sosyal problemler sosyolojisinin tarihsel gelişimi ve konu alanları, sosyal problemlere ilişkin kuramsal yaklaşımlar, toplumsal değişim ile gelen sorunlar, anomi, küreselleşme, farklı tarihsel dönem ve toplumlarda toplumsal sorunlar, günümüz sosyal sorunlarından örnekler, açlık, yoksulluk, sosyal adaletsizlik, eşitsizlik, şiddet, suç oranlarında artış, kadına yönelik şiddet, çocuğa yönelik şiddet, intiharlar, hak ve özgürlüklerin kısıtlanması, demokrasi tartışmaları.

**SOS339**      **Sağlık Sosyolojisi**      **3 0 3**

Sağlık ve hastalık sistemi, halk tababeti ve modern tıp, hasta ve hastalık kavramları, hasta ve doktor ilişkileri, modern çağda sağlığın toplumsal görünümü.

**SOS341**      **Bilim ve Teknoloji Sosyolojisi**      **3 0 3**

Giriş, Bilim nedir?, Sosyoloji Nedir? Bilim ve Sosyoloji ilişkisi, teknoloji nedir, teknoloji-bilim ilişkisi, teknoloji-toplum ilişkisi.

**SOS343**      **İletişim ve Toplum**      **3 0 3**

İletişim toplum ilişkisi, toplumsal yaşantı üzerindeki etkileri, medyanın içeriğine ilişkin teorik yaklaşımlar

**SOS345**      **Aktif Yaşlanma**      **3 0 3**

Ortalama yaşam süresinin artırılması kadar yaşam kalitesinin korunması için bireylere ve toplumsal gruplara yönelik politikaların anlatımını içerir. Kişilerin potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri ve fiziksel, sosyal, zihinsel olarak tam bir iyilik halinde bulunabilmeleri için gerekli sosyal güvenlik, bakım ve yardım politikalarını içerir.

**Ortak Seçmeli Dersler**

**ARK327**      **Anadolu Medeniyetleri**      **2 0 2**

Bu dersin içeriği şöyledir: Frigler, Lidyalılar, Hititler, Mezoptamya uygarlıkları

**COG363 Kültürel Coğrafya 202**

Kültürün kavramsal çerçevesi (tanımı, tarihçesi, ilkeleri), Kültürel coğrafyanın tanımı, ilgi alanları ve araştırma konuları, Kültürel yayılma (yayılma şekilleri, rol oynayan faktörler, örnekler), Kültürel ekoloji (ekoloji, ekosistem, habitat, kültürel ekolojide etkileşimin boyutları, çevresel algılama ve algılama yolları), Kültürel entegrasyon (nedenler, rol oynayan faktörler, örnekler), Kültürel coğrafi görünüm (algılama biçimleri, rol oynayan faktörler, kırsal ve kentsel kültürel coğrafya).

**ELIT323 British Politics and Society 202**

Bu ders öğrencilere Büyük Britanya'nın tarihini, kurumlarını ve politikalarını tanıttacaktır. İkinci Dünya Savaşından bu yana Britanya politikalarındaki büyük olayları inceleyerek başlayacağız. Ardından Britanya politik sistemindeki temel yönetim fikirlerini, kurumları, yönetimde yer alan aktörleri ve seçim süreçlerini gözden geçirerek devam edeceğiz. Son olarak, Britanya'nın dünyadaki rolüne ve 21. Yüzyılın başında ülkenin karşılaştığı sorunlara göz atacağız. Dersin sonunda öğrenciler Britanya ve Amerika Birleşik Devletleri arasındaki farkları ve benzerlikleri anlayacaktır.

**FEL315 Devlet ve Toplum Felsefesi 202**

Politika felsefesi nedir? Politika bilimi nedir? Platon ve Aristoteles' in politika felsefesi

**PSI319 İletişim Becerileri 202**

İletişimin tanımı, iletişim süreci, iletişimin öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, mesajın içeriği, graf analizi, başlıca iletişim hataları, iletişim kazaları, sağlıklı iletişim kurma yolları, empati, temel iletişim becerileri.

**SNT349 Türk Süsleme Sanatı 202**

Geleneksel Türk el sanatlarından çini, seramik, maden, ahşap, alçı, halı, kilim, kumaş, cilt, tezhip, hat, ebru örnekleri anlatılır.

**TAR313 Bilim Tarihi 202**

Eski Uygarlıklarda Bilim; Mısır ve Mezopotamya'da bilim; Antik Yunan'da bilim, Romalılarda bilim, Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında Bilim; Ortaçağ döneminde bilime bakış, İslam dünyasında bilim, Rönesans ve Modern Bilim; 18. yüzyılda bilim; 19. Yüzyılda bilim; Cumhuriyet dönemi Türkiye'de bilim

**TDE355 Temel Osmanlıca 2 0 2**

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfler ve bu harflerin sınıflandırılması, transkripsiyon harfleri, Osmanlı Türkçesinin Türk Dili ve Edebiyatı'ndaki yeri, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça bazı temel dil bilgisi kuralları.

## **6. Yarıyıl**

### **Zorunlu Dersler**

**SOS330 Nitel Araştırma Yöntemleri 3 0 3**

Bu dersin içeriği nitel araştırma desenleri, nitel veri toplama araçları ve nitel verilerin analizini ve nitel araştırmaların raporlanmasını kapsar.

**SOS332 Postmodern Kuram 3 0 3**

Postmodernizm ve modernizmin genel tanımları ve ilişkisi; Postmodernizmin tarihsel ve siyasal ortaya çıkış şartları; Postyapısalcı düşüncenin postmodern düşünceyle ilişkisi; Modernliğin genişlemesi veya yeni bir asama olarak postmodernizm tartışmaları; Postmodernizmin sosyolojide sonuçları ve postmodern bir sosyolojinin olanakları ortaya konulacaktır. Ders kapsamında tartışılacak isimler ise Habermas, Derrida, Britton, Guattari, Toynbee, Mills, Foucault, Baudrillard, Lyotard, Deleuze.

**SOS334 Modern Mantık 4 0 4**

Modern mantık, doğruluk fonksiyonu mantığı, formel çıkarım yöntemi, niceleme mantığı, mantık felsefesi.

### **Seçmeli Dersler**

**SOS336 Gençlik Sosyolojisi 3 0 3**

Gençliğe ilişkin kavramsal tanımlar, gençlik sosyolojisinin gelişimi ve gençliğe ilişkin sosyolojik kuramlar, gençliğin tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamı ve farklı kültürlerde gençlik imgeleri.

**SOS338 Suç ve Sapma Sosyolojisi 3 0 3**

Hukuk ve suç kavramları, hukuk ve toplum ilişkisi, suç ve toplum ilişkisi.

**SOS340 Text Reading 3 0 3**

This course aim to teach the operation of sociological concepts and analyzing of sociological texts in English and Turkish.

**SOS342 Göç Sosyolojisi 3 0 3**

Göç, gecekondulaşma, iç göç ve dış göçler, kentleşme, sanayileşme ve beraberinde getirdiği sorunlar, arabesk kültür, varoşlar, getto kavramı



**SOS344**      **Yoksulluk ve Kalkınma**      **3 0 3**

Bu derste yoksulluğun tanımı yapılır. bu derste yoksulluğun nedenleri, yoksulluğun ölçülmesi, yoksullukla mücadele konuları hakkında bilgi verilir. bu derste eşitsizlik, sosyal adalet ve gelir dağılımı gibi konular ele alınır.

**SOS346**      **Din Psikolojisi**      **3 0 3**

Din Psikolojisinin konusu, alanı, araştırma yöntemleri, Dünyada ve Türkiye’de din psikolojisi çalışmaları, gelişim ve dini algılama ilişkisi, dini kişilik gelişimi.

**Ortak Seçmeli Dersler**

**ARK328**      **Anadolu Mitolojisi**      **2 0 2**

Anadolu mitlerinin kökeni ve etkileri ele alınmaktadır.

**COG364**      **Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye**      **2 0 2**

Siyasi coğrafyanın temel kavramları, tarihi gelişim süreci, öne sürülen görüşler, siyasi coğrafyada coğrafi faktörlerin etkisi, siyasi coğrafya açısından Türkiye, uluslararası kuruluşların temel özellikleri ve bölgesel bazda siyasi coğrafya açısından değerlendirmeler.

**ELIT324**      **Literature and Multiculturalism**      **2 0 2**

Bu ders öğrencilere tüm dünyadaki etnik, dini, dil ve ulus bazlı azınlıkların edebiyatlarını sunmak için hazırlanmıştır. Bu tür azınlıklar genelde daha büyük diasporaların parçasıdır ve yabancılaşma, asimilasyon, ülkeden kopuş gibi temalarla uğraşırlar. Bu edebiyatları çalışmak çokkültürlü toplumu ve bu toplumun milli kimlik ve edebiyat kavramları karşısındaki meydan okumalarını anlamamızı sağlar.

**FEL316**      **Yeniçağ Ahlak Anlayışları**      **2 0 2**

Yeniçağ ahlak filozoflarının temel anlayışları ve bu anlayışlardaki problemler, ahlaki duyarlılık, önde gelen ahlaki felsefeler, erdem etiği ve deontolojik etik arasındaki farklılık.

**PSI320**      **Cinsiyet Rollerini**      **2 0 2**

Toplumsal cinsiyetin tanımı, kapsamı; cinsiyet rolleri ve sonuçları, medyada toplumsal cinsiyet, tarihsel süreçte toplumsal cinsiyet.

**SNT350**      **Türk Minyatür Sanatı**      **2 0 2**

Orta Asya, Selçuklu ve Osmanlı dönemi minyatür sanatı.

**TAR306**      **Yeni ve Yakınçağ Türk Dünyası**      **2 0 2**

Yeni ve Yakın Çağda kurulmuş ve varlık göstermiş olan Türk devletleri ve boyları ile onların siyasi ve kültürel tarihleri, Yeni ve Yakınçağ Türk tarihinin Genel Türk tarihi içerisindeki yeri ve önceki ve sonraki dönemleriyle olan bağlantıları.

**TDE356 Osmanlıca Dersleri 2 0 2**

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfler ve bu harflerin sınıflandırılması, transkripsiyon harfleri, Osmanlı Türkçesinin Türk Dili ve Edebiyatı'ndaki yeri, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça bazı temel dil bilgisi kuralları.

**7. Yarıyıl Zorunlu Dersler**

**SOS425 Küreselleşme ve Sosyal Ağlar 3 0 3**

Küreselleşme teorileri, Küresel Kozmopolitizm, Milli (Ulusal) Devletler, Milli ve Yerel kimlikler, Küresel Kentler ve Uluslararası Göç, İletişimin Küreselleşmesi, Küreselleşme ve Çokkültürlülük, Küresel Sivil Toplum, Küreselleşme ve Türk Dünyası

**SOS427 Din Sosyolojisi 3 0 3**

Din kavramının teorik kökenleri, din ve toplum ilişkisi, dünya dinleri, İslam ve Türkler, inanç ve din.

**SOS429 Kültür Sosyolojisi 3 0 3**

Kültür ve toplum ilişkisi, kültür teorileri, kültür ve diğer kurumlar arasındaki ilişkiler, tarihi süreçte kültürel değişimler, evrensel ve yerel kültürler, küreselleşme ve kültür, Türkiye'de kültür değişimleri, kültür ve yabancılaşma.

**Seçmeli Dersler**

**SOS433 Küçük Gruplar Sosyolojisi 3 0 3**

Sosyal grubun tanımı ve özellikleri, sosyal grup türleri, sosyal grubun oluşumu, yapısı, niteliği ve fonksiyonları, küçük grup ve özellikleri, küçük grubun birey üzerindeki etkisi, küçük grup kuramları, gruplarda liderlik.

**SOS435 Dil ve Edebiyat Sosyolojisi 3 0 3**

Dilin ortaya çıkışına dair kuramlar, dil ve edebiyatın toplumla olan ilişkisi, dil kuramları (yapısalcılık, postyapısalcılık vb. ekoller), dil ve sosyal yaşam arasında ne gibi bağların olduğu öğrencilere aktarılacaktır.

**SOS437 Toplumsal Hareketler Sosyolojisi 3 0 3**

Sivil toplum ve toplumsal hareketlerin tarihsel ve toplumsal gelişimi

**SOS439 Çevre Sosyolojisi 3 0 3**

Bu inceleme sonrasında da günümüz kentleri ve kentsel yaşamı bağlamında çevre sorunları anlatılacaktır.

**SOS441 Kent Sosyolojisi 3 0 3**

Bu dersin içeriğinde; kentin tarihsel açıdan gelişimi, kentsel yaşam pratiklerinin ortaya çıkışı, kent içi ilişki sistemleri, kent ve toplumsal yaşam arasında var olan derin bağ anlatılacaktır. Bu anlatımla ilişkili olarak, günümüzün önemli gündem maddelerinden birisi olarak çevre krizi anlatılacak ve bu durum ekonomi politik açıdan incelenecektir. Bu inceleme sonrasında da günümüz kentleri ve kentsel yaşamı bağlamında çevre sorunları anlatılacaktır.

**SOS443 Türk Modernleşmesi 3 0 3**

Modernizm, Sekülerizm, 18. ve 19. Y.Y.da Modernizasyon, Osmanlıdan Cumhuriyete Modernizasyon, T.C. Kuruluşundaki Yenilikler

**SOS445 Medya ve Popüler Kültür 3 0 3**

Ders çerçevesinde popüler kültür ve yüksek kültür kavramları, medya örnekleri üzerinden eleştirel bir okuma yapılarak tartışılmaktadır. Bu kapsamda haber, film, dizi, müzik ve sosyal medya üzerinden verilen örnekler analiz edilmektedir.

**Ortak Seçmeli Dersler**

**ARK431 Genel Antropoloji 2 0 2**

Esas olarak insan fizyonomisini incelemeye yöneliktir. Anahatlarıyla insan anatomisi anlatılacak ve arkeolojik kazılarda bulunan insan kalıntılarının arazide belgelenmesinde izlenecek yöntemler irdelenecektir. Laboratuvar çalışmalarıyla ilgili genel bilgiler verilecektir.

**COG459 Günümüz Dünya Sorunları 2 0 2**

Doğal afetler, (küresel ısınma, depremler, tsunami vb.), çevre sorunları, doğal kaynakların sınırlılığı, açlık, fakirlik, işsizlik, insan hakları, plansız nüfus artışı, ırkçılık, salgın ve bulaşıcı hastalıklar, terör gibi sorunları, bu sorunların çözülmesini amaçlayan ulusal ve uluslararası kuruluşlar.

**ELIT421 Gender Studies 2 0 2**

Bu derste toplumsal cinsiyetin anlamını sorgulayan disiplinler arası bir çalışma alanı olan Kadın ve Cinsiyet Çalışmalarına bir giriş yapılır.

**FEL427 Osmanlı Düşünce Yapısı 2 0 2**

Modernlik ve Batı dışı toplumların modernleşme serüvenleri. Osmanlı-Türk modernleşmesinin tarihsel- siyasal arka planı. Temel siyasal tutumlar ve fikir akımları akımları: Osmanlıcılık, Batıcılık, Milliyetçilik, İslamcılık, Pozitivizm ve Materyalizm

**PSI415 Kişiler Arası İlişkiler 2 0 2**

Kişiler arası ilişkiler alanının tanıtımı, işlevleri, kişiler arası ilişkilerde temel iletişim becerileri, kişiler arası iletişim tarzları, etkileşim süreçleri.

**SNT449 Türk Sanatının Gelişimi 2 0 2**

Başlangıcından Büyük Selçuklu dönemi sonuna kadar Türk Sanatını ve sanat eserlerini tarihsel ve bölgesel olarak ayırt ederek açıklayabilecektir. Hun Uygarlığı ve Sanatını açıklar. Göktürk ve Uygur Uygarlıkları ile Sanatlarını açıklar. Karahanlı Uygarlığını ve Sanatını açıklar. Gazneli Uygarlığını ve Sanatını açıklar. Büyük Selçuklu Uygarlığını ve Sanatını açıklar. Türk Sanatını dönemsel ve bölgesel üslup farklıları açısından inceleyerek değerlendirebilecektir.

**TAR405 Balkan Tarihi 2 0 2**

Balkan Coğrafyası, Balkanlarda yaşayan milletler. Balkan devletleri'nin ekonomik ve siyasi yapısı. Tarihte Balkanlarda yaşanan savaş ve antlaşmalar, 1912- 1913 Balkan Savaşları ve Sınırları, Balkan Antantı (1934), Karadeniz Ekonomik Topluluğu (1991)

**TDE477 Yazılı Anlatım 2 0 2**

Temel yazım öğeleri, yazım kılavuzuna esas-alınarak, metnin paragraf yapısı ve ana hatları, öncelikle yazılı anlatımda imlâ ve noktalama işaretlerinin- doğru kullanılması için yazılı çalışmalar yapılacaktır. Çeşitli deneme ve tez çalışmaları yapılarak, yazım kuralları çerçevesinde örnek çalışmalar ve edebi metin analizleri bu dersin konusunu oluşturacak, öğrencilere kelime ve cümle yapısı sağlam, hatasız bir Türkçe kullanma becerisi kazandırılmaya çalışılacaktır. Derste kaynak gösterme yöntemi olarak MLA (Modern Language Association) tarzı benimsenecektir.

**8. Yarıyıl**

**Zorunlu Dersler**

**SOS432 Çalışma Sosyolojisi 3 0 3**

Bu derste iş ve çalışma ele alınacaktır. Derste ağırlıklı olarak modern sektörlerdeki iş ilişkileri incelenecektir. Bununla birlikte Türkiye ve diğer gelişmekte olan ülkelerde önemini sürdüren enformal sektörde çalışma konusuna da değinilecektir.

**SOS434 Aile Sosyolojisi 3 0 3**

Aile teorileri, evlilik tipleri, ailenin fonksiyonları, farklı din ve toplumlarda ailenin yapısı, ailede kadının, çocuğun ve yaşlının yeri, aile sorunları, Türkiye'de ve dünyada aile hukuku ve aile araştırmaları.

**SOS436 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı 3 0 3**

Etnik ve ulusal kimlikler, Türk kimliği, eski Türk toplumsal yapısı, Cumhuriyetten günümüze Türkiye'de yerleşim biçimleri, Demografik yapı, Toplumsal yapı ve değişim.

**Seçmeli Dersler**

**SOS440 Toplumsal Tabakalaşma 3 0 3**

Hiyerarşik toplumsal yapının oluşumuna etki eden fizyolojik ve toplumsal etkenler. Toplumsal hareketlilik: coğrafi alanda, sosyal alanda, yatay ve dikey hareketlilik. Nesnel ve öznel ölçütler kullanarak sosyal hiyerarşik yapıların saptanması ve oluşumlarının anlamlandırılması. İşlevsel ve çatışmacı kuramların hiyerarşik yapıları ele alış biçimleri. Sosyal eşitsizliklerin yarattığı çatışma ve sosyal dengeler. Çeşitli sosyal hiyerarşik yapılar: kölecilik, kast sistemi, feodal yapı ve lonca sistemi

**SOS442 Bilgi Sosyolojisi 3 0 3**

Bilgi ve toplum ilişkileri, bilgi teorileri, günümüzde bilgi anlayışları.

**SOS444 Korku Kültürü 3 0 3**

Derste; korku, siyasal korku ve korku kültürü kavramları, korku türleri, teorileri, günümüz toplumlarında korku kültürünün varlığı ve aldığı biçimler, korku kültürünün toplumsal kurumlar içerisindeki varlığı ve üretilmesi, korku kültürünün birey, toplum ve ilişkiler üzerindeki etkisi işlenecektir.

**SOS446 Toplumsal Cinsiyet 3 0 3**

Global açıdan toplumsal cinsiyet, Toplumsal cinsiyet ve sosyalizasyon, Türkiye'de Kadın sorunları ve bunlarla ilgili yapılan çalışmalar konusundaki metodolojik tartışmalar, kadınların eğitim problemi, kadına yönelik şiddet, aile içi şiddet, erken yaşta evlilik, kuma ve kumalık, kadın ve töre cinayetleri, Kadın suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri, Kadın-erkek eşitsizliğinin tarihi kökenleri ve sonuçları eğitim ve gelir düzeylerindeki yükselmenin sosyal tabakalara etkisi.

**SOS448 Spor Sosyolojisi 3 0 3**

Derste sporun toplumsal ve kültürel tarihi, sporun toplumdaki rolü ve işlevi, spor sosyolojisinin temel kavram ve kuramları, spor dünyasında eşitsizlikler, ayrımcılık ve şiddet, yaşam tarzı olarak spor, sporun toplumsal sınıf, ırk ve etnisite, toplumsal cinsiyet, yaş ve sakatlıkla ilişkisi, spor ekonomi ve politikası, sporcu emeği, spora dair politikalar vb. işlenecektir.

**SOS450 Kamusal Alan 3 0 3**

Bu derste, `kamu ve `kamusallık kavramlarına odaklanılmaktadır. Ders kapsamında, farklı kamusal alan teorilerinden yola çıkılarak, modern toplumlarda, kamusal alan ile medya arasındaki bağlantı noktaları irdelenecektir. Bu çerçevede, kamusal alan ile özel alan arasında yapıla gelen farklı ayrıştırmaların medya düzeyinde izdüşümleri incelenecektir.

**SOS452 Dijital Sosyoloji 3 0 3**

Dijitalleşme ve toplumsal etkileri, iletişim ve dijital medya kavramları, siberzorbalık, dijitalleşen sosyokültürel ortamlar ve etkileri, sosyal medya ve bağımlılık, dijital medya ve nefret söylemi, üretim ve tüketimde dijitalin etkisi, e ticaret.

#### **Ortak Seçmeli Dersler**

**ARK434 Müzecilik 2 0 2**

Dünyada ve Türkiye’de müzeciliğin kuruluş ve gelişim tarihi, müzeyi oluşturan unsurlar, müzelerin amaçları, toplama, belgeleme, konservasyon ve eğitim gibi konular ele alınacaktır.

**COG460 Türkiye Coğrafyası 2 0 2**

Türkiye’nin morfografik ve tektonik yapısı, yeryüzü şekilleri, hidrografyası, toprakları ve doğal bitki örtüsü

**ELIT418 World Classics 2 0 2**

Batılı olmayan yazarların edebi geleneğini kullanarak, dilin bilgilendirmek, etkilemek, tanımlamak ve eğlendirmek için nasıl kullanıldığını araştıracağız. Böylece, Afrika, Güney Afrika, Orta Doğu, Hindistan ve Asya arasında bağlantı kurmak ve ayırım yapmak için yoğun bir şekilde okuma yapmak, eleştirel düşünmek ve yazmak gereklidir.

**FEL414 Yönetim Etiği 2 0 2**

Uluslararası iş etiği ve kapsamı, yönetim etiğinin uluslararası işletmeler açısından önem ve değeri, yönetim etiği konusunun zaman içerisindeki değişimi, uluslararası yönetim etiğinin kapsamı, çeşitli örnekler ve uluslararası yönetim etiği alanında yapılan çalışmalar.

**PSI416 Uyum Psikolojisi 2 0 2**

Uyum nedir, uyum psikolojisi alanının tanımı, denge- uyum ilişkisi, uyum süreci, farklı ortamlara uyum sağlama becerileri.

**SNT450 Kültür Varlıklarını Koruma Bilinci 2 0 2**

Koruma ve tarihi çevrenin tanımından yola çıkarak, korumanın amaçları, gerekliliği, tek yapı, alan ve kent ölçeğinde koruma yöntemleri anlatılır.

Ortadoğu kelimesinin tahlili, kapsadığı alan ve bölgenin coğrafi yapısı, Osmanlılar ve Ortadoğu, Ortadoğu'ya ait etnik ve mezhebi terimler, I Dünya savaşı öncesi Ortadoğu'nun paylaşımı, savaş sonrası bölgede görülen manda rejimi, II. Dünya Savaşı ve Ortadoğu, 20. yüzyılda Ortadoğu Devletleri.

Konunun belirlenmesi, araştırılması, değerlendirilmesi ve planlanması gibi sözlü sunumun evreleri ele alınacak, sunumda dikkat edilmesi gereken öğeler üzerinde durulacak ve farklı uygulamalarla farklı sunum teknikleri değerlendirilecektir.

**Pedagojik Formasyon Dersleri\*****3. Yarıyıl****Eğitime Giriş (3-0-3)**

Bu dersin genel amacı, eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmak olup başlıca konular: Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler.

**Sınıf Yönetimi (2-0-2)**

Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

**4. Yarıyıl****Eğitim Psikolojisi (3-0-3)**

Bu dersin genel amacı, psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenmenin psikolojik boyutlarını tanımak olup başlıca konular: Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma

yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

### **Rehberlik ve Özel Eğitim (3-0-3)**

Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmak olup başlıca konular: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.

## **5. Yarıyıl**

### **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)**

Bu dersin genel amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmek olup başlıca konular: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

### **Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)**

Bu dersin genel amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmak olup başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler.

## **6. Yarıyıl**

### **Öğretim Teknolojileri (2-0-2)**

Bu dersin genel amacı, bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamak olup başlıca konular: Eğitimde bilgi



teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

### **Özel Öğretim Yöntemleri (3-0-3)**

Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

## **7. ve 8. Yarıyıl**

### **Öğretmenlik Uygulaması (1-8-5)**

Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanınmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamak. Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözlemleme ve tanıma; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının inceleme; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarını araştırma; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini gözlemleme; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözlemleme; okul programını inceleme; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerini gözlemleme; öğrencilerin okuldaki bir gününü gözlemleme. Öğrencilere, diğer derslerde edindikleri kazanımları, belirli bir alanda kullanabilme konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırma, alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamalarını yapabilme; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirilme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

**\*Pedagojik Formasyon Dersleri seçmeli ders olarak eklenecektir.**