



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Edebiyat Fakültesi

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölüm Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Esra KILINÇ (Başkan)
Doç. Dr. Selçuk ATAY (Üye)
Arş. Gör. Fatih SAMRAY (Üye)

2022

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 2009-2010 öğretim yılında kurulmuştur. Bölüm; Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili ve Halk Edebiyatı olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak dört Doçent, dört Dr. Öğretim Üyesi, üç Araştırma Görevlisi ve üç adet uluslararası Öğretim Üyesi yer almaktadır ayrıca bir adet idari personelimiz bulunmaktadır.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO						
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
0	3	5	0	3	3	1

Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1571&BA=turkdiliveedebiyati> (**Yönetim Şeması**)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=turkdiliveedebiyati> (**Akademik Personel**)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=turkdiliveedebiyati> (**İdari Personel**)

Bölümümüzde; lisans düzeyinde 590 yüksek lisans düzeyinde 80 olmak üzere toplam 670 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu öğrencilerden 24 tanesi lisans, 17 tanesi ise lisansüstü düzeyde olmak üzere birçok farklı ülkeden toplamda 41 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İletişim Bilgileri:

Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Demir Çelik Kampüsü
Merkez Karabük

Telefon: 444 0 478, +90 370 418 63 60

E-mail: edebiyatfakultesi@karabuk.edu.tr

Web: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/turkdiliveedebiyati>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Misyonu;

Bölümümüzün misyonu, Türkçenin diğer dünya dilleri arasındaki yerini güçlendirmek ve geliştirmek için dil ve edebiyat bilincini öncelikle benimsemiş kişiler yetiştirmek, Türk dilini ve edebiyatını geçmişten günümüze tarihî gelişimi içinde tespit edecek çalışmalar yapmak ve bütün bu

birikimi dünyaya tanıtmaya yönelik projeler üretmektir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Misyonu;

Bölümümüzün vizyonu, akademik kadroyu sürekli güçlendirmek suretiyle çağın gerektirdiği kalitede eğitim ve öğretim veren, modern eğitim teknolojisini ve öğretim yöntemlerini kullanan, bilgi üreten, uluslararası ölçülerde projeler hazırlayarak ve yayınlar yaparak bilim dünyasında tanınan bir bölüm haline gelmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi (KBÜ), Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibariyle üniversitemizde yaklaşık 12500 uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 41 tanesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencisidir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Fakültemizde olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite, hem Fakülte hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılması amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili ana bilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) *bölüm başkan yardımcısı* bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcılarının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları arasında genel olarak Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde;

1. Bologna Veri Giriş Komisyonu
2. Çift Anadal/Yandal Komisyonu
3. Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu
4. Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
5. Kalite Komisyonu
6. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
7. FEDEK ve Müfredat Komisyonu
8. Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
9. Sınav Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar ile sorumlu akademik personeller Bölüm Başkanı ve yardımcılarının koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların ve sorumluların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1571&BA=turkdiliveedebiyati>
(Yönetim ve Komisyonlar)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=443&BA=turkdiliveedebiyati>
(Bölüm Anabilim Dalları)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=turkdiliveedebiyati> (Bölüm Sekreterliği)

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerine devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış ve iş/zaman çizelgeleri yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- ❖ https://karabukedu-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/fatihsamray_karabuk_edu_tr/EdMVnSCKwYxIIQz6Pj0_X2ABVkJh1OHM2DsOoyK11rL8rg?e=cOzfyZ (Lisans akış şeması)
- ❖ https://lisansustu.karabuk.edu.tr/Akis_semaları/yl_sema.html (Yüksek Lisans akış şeması)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/turkdiliveedebiyati> (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Web Sayfası)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Türkçenin diğer dünya dilleri arasındaki yerini güçlendirmek ve geliştirmek için dil ve edebiyat bilincini öncelikle benimsemiş kişiler yetiştirmek, Türk dilini ve edebiyatını geçmişten günümüze tarihî gelişimi içinde tespit edecek çalışmalar yapmak ve bütün bu birikimi dünyaya tanıtmaya yönelik projeler üretmektir.” olarak belirlenmiştir.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=277&BA=turkdiliveedebiyati> (Bölüm Misyon ve Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Politika Belgeleri)
- ❖ https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf (Kalite Rehberi)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç paydaşlar (Akademik ve İdari Personel, Öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx>
(Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci ve öğretim elemanı) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ise her dönem sonunda FEDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmasına dair çalışmalar tamamlanmıştır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanacak ve bu raporlar neticesinde oluşan Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Edebiyat Fakültesi dekanlığına sunulacaktır. Oluşturulan raporlar neticesinde öğrenme çıktılarında görülebilecek eksiklerin tafisi noktasında öğretim elemanlarıyla gerekli tedbirler alınacaktır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından uzun yıllardır son ders ortam ve saatinde anonim şekilde gerçekleştirilen anketler ile bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyeleri, Stajyer Öğretmenlik uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, özel sektördeki eğitim-öğretim yetkilileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel mühendislik müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Son olarak bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx>
(Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

❖ https://karabukedu-my.sharepoint.com/:w/g/personal/fatihsamray_karabuk_edu_tr/E_TkZmSxzITxCj2AYfjMK23EBWigEHZO6qPr1hTvmvpLqvw?e=Hg44uI (2022-2023 Güz Dönemi öğrenci memnuniyet anketi raporu)

A.3.2. Dış paydaşlar (İşverenler, Mezunlar, Kurumlar vb.)

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün doğal dış paydaşı olarak Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve onlara bağlı ek birimlerde gibi kamu kurum ve kuruluşları kabul edilmektedir. Bununla beraber, öğrencilerimizin lise ve dengi okullarda yaptığı stajlar, çeşitli yarışmalar vs. ile yapılan etkinlikler öğrencilerimizin program çıktılarında kazanımlarının ne ölçüde olduğunu göstermektedir.

Ayrıca kamu kurum ve kuruluşlarının yapmış olduğu KPSS, ALES gibi sınavların sonuçları eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi, üniversitemizin mezun öğrencilerinin iş bulma yeterliliklerinin ölçülmesi için önemli bir veri olarak görülmektedir. Bu kapsam mezun öğrenci veri sistemi ile eşgüdümlü çalışma yapılmakta, öğretim programlarının kapsam geçerliği ve muhtemel eksiklikler için tedbir alınmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz nezdinde ve beşer yıllık periyotlarla yapılan uluslararası üniversitelerler iş birliği anlaşmaların geçerlilikleri 2021 yılı itibariyle dolmuştur. Bölümümüz yeni anlaşmaları yapmadan evvel Türkoloji sahasındaki üniversiteleri, bu üniversitelerin akredite oldukları kurum ve kuruluşları, öğretim elemanı kadrosunun yeterliliklerini incelemekte, bölüm kurulu kararı ile tespit edilecek üniversiteler ile gerekli görüşmelere başlanacaktır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü içerisinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri başta Türk Millî Eğitim Temel Kanunu olmak üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu merkeze alan, devletin ve milletin ihtiyaçlarını, muasır medeniyete ulaşma noktasında belirlenen öncelikleri, son olarak Karabük Üniversitesi'nin tüm paydaşlarıyla birlikte oluşturduğu teknik ve formasyonel yapıya uygun olarak dizayn edilmiştir. Söz konusu faaliyet içerisinde gerçekleştirilen hususlar şu şekilde açıklanabilir:

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin merkezinde “program tasarımı”nın aşamaları ve dinamik bir yapıya kavuşturulması aşamaları aşağıda belirtilen şekilde gerçekleştirilmektedir:

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Türk Dili ve Edebiyatı programının amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve süreç içerisindeki tüm paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmaktadır. Söz konusu programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve süreç çıktıları fakülte ve üniversitenin ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, bölüm ve birim danışma kurulu, fakülte danışma kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli görülen müfredat değişiklikleri ilgili olarak bölüm akademik kurulu tarafından tartışılmaktadır. Alınan kararlar fakülte kuruluna sunulmaktadır. Fakülte kurulunun teklif ve önerileri bölüm kurulu tarafından tartışılıp karara bağlandıktan sonra değerlendirilmek üzere eğitim komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için üniversite senatosu onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının görev dağılımı, bölüm içerisindeki komisyon ve diğer hususlarda, uzmanlık alanları da göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Öte yandan, dönem sonlarında ders bazında gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Sürecin sağlıklı yürümesi için gerekli olan bu anketler, geçerlik ve güvenilirlik taramalarından sonra bölüm içerisinde tartışılmaktadır. Dolayısıyla bölüm içerisindeki eğitim süreci daima dinamik bir yapı arz eden, çağın, ülkemizin ve bölümün ihtiyaçlarına göre sürekli güncellenen bir yapıya kavuş olmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Bu katkı diğer taraftan öğrencilerimizin iş bulma, kendini gerçekleştirme gibi bireysel ihtiyaçlarına cevap vermekte; öte yandan toplumsal katkı gibi başlıklar altında daha aktif olarak rol almalarına yardımcı olmaktadır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=136> (AKTS Bilgi Paketi)
- ❖ https://karabukedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/fatihsamray_karabuk_edu_tr/E_TkZmSxzITxCj2AYfjMK23EBWigEHZO6qPr1hTvmvpLqvw?e=Hg44uI (2022-2023 Güz Dönemi öğrenci memnuniyet anketi raporu)

Eğitim programı; süreci aktif bir şekilde takip etmeye izin veren amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi gibi başlıklarla ilerlemektedir. Söz konusu çalışmalar bu süreçte, üniversitenin ortaya koyduğu misyon ve vizyon, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler ereve Yönetmeliği gibi bağlayıcı hükümlere uygun ilerlemektedir. Üniversitenin tüm paydaşlarıyla birlikte ortaya koymuş olduğu misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterliliklerin sağladığı güvence, programın temel yapısının sağlamlığının en önemli kanıtı olarak düşünölmektedir. 2020 yılından itibaren yapılan toplantılar ve BOLOGNA uyumluluğuna ilişkin vurgu da bu temel yapı üzerine inşa edilmiştir. öte yandan süreçle ilgili tüm öğretim üyeleri ve elemanları bu konuda aydınlatıcı toplantılara katılmış, sürecin işleyişi ile ilgili tüm paydaşların etkin katılımı bu sayede mümkün olmuştur. Diğer yandan program içerisinde gerçekleşecek tüm değişiklikler gecikme yaşanmaksızın öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve süreç hakkındaki bilgilendirmeler daima güncel tutulmaktadır.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=136> (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak"tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile aktif, güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Alt yapısı Covid-19 salgınından önce kurulmaya başlanmış olan uzaktan eğitim ve uzaktan sınav hazırlıkları söz konusu eğitim faaliyetinde pilot uygulaması zaten yapılmakta olan bölümümüzü bir adım öteye taşımıştır. Dolayısıyla geçerlik ve güvenilirlik testleri yapılmış, öğrenci ve öğretim elemanlarıyla program entegrasyonu sağlanmış olan uygulama, herhangi bir aksaklığa mahal vermeden salgın sürecinin sonuna kadar başarıyla uygulanmıştır.

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu ile kurulmuş, 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış görece genç bir üniversitedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında hizmet vermiştir. 28 Ocak 2010 tarih ve 15-164 sayılı Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu toplantısında eğitim öğretimin ve bilimsel çalışmaların daha sağlıklı yürütölmesi için "Edebiyat Fakültesi" olarak ayrı teşkilatlanmanın uygun olacağına oy birliğiyle karar verilmiştir. "Edebiyat Fakültesi" 22.08.2010 tarih 27680 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 28.07.2010 tarih 2010/777 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile müstakil bir fakülte olarak kurulmuştur. Bu kararla birlikte Türk Dili ve Edebiyatı bölümü "Edebiyat Fakültesi" bünyesinde eğitim vermeye devam etmektedir.

Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik veya bölümün ihtiyaç duyduğu ders materyallerinin temini gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, diğer bazı bölümler ile birlikte bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına uzun süredir devam etmektedir. En kısa süre ön başvuruların Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil Ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)'e yapılması hedeflenmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin her sınıf seviyesinde, bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Türk Dili ve Edebiyatı program tasarımında detaylı bir şekilde açıklanmaktadır. Bölümün ders dağılımı temelde zorunlu ve seçmeli ders olarak iki ana alana ayrılmaktadır. Zorunlu dersler öğrencilerin temel alan yeterliklerine ulaşmalarını esas alan, ulusal ve uluslararası kabule göre düzenlenmiş bir yapı görünümü sunar. Güz ve bahar dönemlerine ait ayrıntılı ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersleri seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Ayrıca Edebiyat Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür gibi çeşitli alanları kapsayan *Üniversite Seçmeli Dersleri* (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinlerarası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine de katkıda bulunmaktadır.

Son olarak lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Türk Dili ve Edebiyatı programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve meslekî temel alan yeterliklerine göre yapılmaktadır. Bu bağlamda seçmeli dersler üç farklı dağılımla gerçekleştirilmektedir. Bunlardan ilki zorunlu dersleri tamamlayıcı mahiyette olan derslerdir. Daha ziyade *kürsü dersi* özelliği gösteren bu dersler öğrencilerin pozitif ayrılmalarını sağlamaktadır. İkinci olarak fakülte seçmeli dersleri bulunmaktadır. Bu dersler sosyal bilimler alanını merkeze almakla birlikte farklı disiplinlerde tamamlayıcı eğitim sunmak üzere tasarlanmıştır. Üçüncü olarak farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri “Karabük Üniversitesi Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin hayat boyu öğrenme öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

❖ **2022 - 2023 Güz Yarıyılı Ders Dağılımı Yazısı**

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün eğitim ve öğretim süreci, daha evvel ifade edildiği gibi, ulusal ve uluslararası standartların gereklerine uygun olarak yapılmakta ve gerekli güncellemeler bu doğrultuda planlanmaktadır. Ders programlarında kazanımların çıktılarla uyumu noktasında en önemli kriter olarak Bologna süreci gösterilebilir. Bu doğrultuda her bir ders, öğrencilere kazandırılması istenen genel ve özel kazanımları tanımlanmış bir şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca derslerin birbirleriyle ilişkileri ve bu ilişkilerin kazanım çıktılarına katkısı yine aynı başlık altında gösterilmektedir. Böylelikle sistem kendi kendisini kontrol eden, denetleyen ve gerektiğinde hatalı kısımları gösteren bir yapıya kavuşmuştur.

Bilindiği üzere ders bilgi paketlerinde her ders için belirlenen öğrenme çıktıları, o dersin müfredatın tamamını kapsayacak şekilde birbirleriyle uyumlu olması gerekmektedir. bu uyumun bilimsel bir veri olarak tespit edileceği unsurların başında ölçme ve değerlendirme sistemi gelmektedir. Bölümümüz pandemi öncesinde pilot olarak uygulanmaya başlayan, UNİKA işbirliğiyle

düzenlenen online sınav sistemine geçmiştir. Bu sistem ile birlikte her sorunun geçerlik ve güvenilirlik endeksleri, soruların zorluk endeksleri gibi hususlar öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve eğitim-öğretim faaliyetinde aksayan yönler rahatlıkla tespit edilebilmektedir.

İkinci olarak vize ve final sınavları yalnızca online bir sistemin gerekleri ile dizayn edilmemekte, öğretim elemanının planlaması doğrultusunda yüzde 20'ye varan oranlarda vize ve final değerlendirmelerinde ek görevler yapılabilmektedir. Bu noktada ödev ve projelerle desteklenen, öğrencinin her derse aktif katılımını sağlayan düzenlemeler öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve ölçme sistemine entegre edilmektedir. Buradan gelen verilerin de öğretim çıktılarıyla dersin uyumu arasındaki ölçümün yapılması kolaylaşmakta, sistemde -varsa- aksayan yönlerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar başlatılabilmektedir.

Son olarak başvuru sürecinde olduğumuz FEDEK ile birlikte, bu akreditasyon kuruluşunun gerektirdiği hususlar da şeffaf ve yönetilebilir bir kazanım-çıkıtı uyumuna yardım etmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=136> (Ders bilgilerinin AKTS sistemindeki yeri)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Türk Dili ve Edebiyatı programı eğitim amaç, hedef, program çıktıları ile program profilleri Lisans/Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=136> (AKTS Bilgi Paketi)

Türk Dili ve edebiyatı bölümündeki bütün lisans/lisansüstü derslerin, AKTS tanımları mevcuttur. Söz konusu tanım ve kredilerin üniversite ölçeğinde üniversitemizin ortaya koyduğu amaç ve hedef gibi genel kriterlerinin yanı sıra diğer bölümlerle olan eşgüdümü üniversite *Eğitim Komisyonu* tarafından gözetilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programının eğitim içeriği sayısal olarak ifade edilmek istenirse her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Her sınıf seviyesinde öğrencilerin kaç kredi alabilecekleri, hangi dersin kaç kredi olduğu, alttan alınan derslerin ve üstten alınacak derslerin mahiyeti ile seçmeli derslerin seçimi gibi hususlar söz konusu AKTS'ye dâhildir. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Söz konusu görevlendirmeler öğrencilerin vize ve final değerlendirme sonuçlarına dâhil edilmekte, bu sayede geçerlik ve güvenilirliği artırılmaya çalışılmaktadır. Öğretim programının mahiyeti itibariyle tahrir yöntemini merkeze alan, ancak yeni eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerini kullanan akademisyen, bilim adamı, öğretmen vb. kariyer meslek sahibi bireyler yetiştirmektedir. Dolayısıyla yapılan değerlendirme ölçekleri öğrenilenlerin hayata aktarılması açısından da önem arz etmektedir.

Bölümümüzde yurt içinde yapılan uygulamalara ilave olarak yurt dışı Erasmus+ imkânı da bulunmaktadır. Söz konusu hareketlilik için bölüm olarak yurtdışındaki üniversitelerle iletişim imkânları araştırılmakta olup karşılıklı olarak yeterlilikler, program çıktıları incelenmektedir. Bölümümüz ile program kazanım ve çıktıları uyuşan, uluslararasılaşma noktasında bağımsız değerlendirme kuruluşlarından olumlu raporlar almış üniversitelerle iletişim hâlinde bulunduğu ifade edilmelidir.

İkinci olarak Erasmus+ hareketliliğinin en önemli bileşeninin öğrenci olduğu bilincinden hareketle öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik tedbirler alınmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne kayıt oldukları günden itibaren yapılan oryantasyonlarda hatırlatılan bu hususlar sürekli gündemde tutulmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesinin uzaktan/online olarak yürüttüğü yabancı dil kurslarına öğrencilerimizin katılımı sağlanmakta ve olası hareketlilikte hem kendi öğrencilerimizin hem de yabancı öğrencilerin verimli bir dönem geçirmesi hedeflenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gerek ülkemizdeki gerekse diğer ülkelerdeki Türkoloji çalışmalarının olduğu nokta bölümümüzün öğretim üyeleri tarafından sürekli olarak takip edilmekte, bu güncel oluşun verdiği malumatla bölüm müfredatında gerekli olabilecek tüm güncellemek üzerinde hassasiyetle durulmaktadır. Öte yandan bireysel gelişim süreçleri ve ülkenin ihtiyaç duyduğu yeterlilikler, teknolojik gelişmelerle birlikte değerlendirilerek bölüm müfredatının güncel ve geçerli olmasına çalışılmaktadır. Malumatı edinen değil bu malumatı üretilen bir nesneye dönüştüren bir öğretim yapısı bölümümüzün temel ilkelerinden biri olarak ifade edilmelidir.

Bu bağlamda 2022-2023 öğretim yılından itibaren Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün müfredatı tüm sınıf düzeylerinde yenilenmiş, zorunlu derslerin ders içerikleri iç ve dış paydaşların beklenti ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeniden yapılandırılmıştır. Ders saatlerinin değişimi, kredi oranlarının farklılaşması, öte yandan öğrenci merkezli öğretim yöntemi ile yeni öğretim yöntem ve tekniklerine göre dizayn edilmesine yol açmıştır. Aşamalı olarak uygulamaya konulan ve 2022-2023 öğretim yılında üniversitemizi yeni kazanan birinci sınıf öğrencilerinin tabi olduğu müfredat değişikliği, öğrenciler ve öğretim elemanları için planlanan çevrimiçi anketlerle denetlenecek ve bu doğrultuda gerekli düzeltmeler yapılacak şekilde tedbirler alınmıştır.

Daha minör değişiklik olarak kabul edilebilecek olan eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olduğu hatırlatılmalıdır. Bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ile anketleri dikkate alınmaktadır.

- ◆ https://karabukedu-my.sharepoint.com/:w/g/personal/fatihsamray_karabuk_edu_tr/E_TkZmSxzITxCj2AYfjMK23EBWigEHZO6qPr1hTvmvpLqvw?e=Hg44uI (2022-2023 Güz Dönemi öğrenci memnuniyet anketi raporu)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde de tanımlandığı üzere öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Formal öğretim yöntemlerinden olan takrir yöntemi, öğrencilerin ilk olarak karşılaştıkları konu başlıklarında kullanılmaktadır. Öğrencinin dikkatini konuya çeken, ancak sürdürülebilirliği zayıf olan bu yöntem mevcut durumda öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Ardından eski bilgilerin harekete geçirilmesi, ilginin toplanarak dersin verimli hâle getirilmesi için derslerde ikincil olarak tartışma yöntemi yaygın olarak kullanılmaktadır. Ders içeriğinin uygun olduğu durumlarda (ki genellikle dil ağırlıklı derslerde) öğretim elemanları gösterip yaptırma tekniğini kullanarak öğrencilerin kavrama düzeyinde bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin kariyer meslekleri kapsamında mesleğe ilişkin hazırlıklarını yapabilmek için mikro öğretim yöntemi de derslerde kullanılmakta, öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanmaktadır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=136> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün FEDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda, bölüm inisiyatifi dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ile

lisansüstü eğitim öğrencileri yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

- ❖ **2021 - 2022 Bahar Lisansüstü Kontenjanları (2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)**
- ❖ **2022 - 2023 Güz Lisansüstü Kontenjanları (2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)**

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- ❖ **<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Edebiyat Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda Bölümümüze yatay geçiş ile 2022-2023 öğretim yılı güz döneminde 7 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

- ❖ **<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)**

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ **https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)**

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre

yapılmaktadır.

❖ **Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf**

Bölümümüzde öğrenciler 2021-2022 bahar dönemi sonuna kadar lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak “Çift Anadal Programı (ÇAP)” aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilmekte idiler. Yapılan müfredat değişikliği ile ara verilen Çift Anadal Programına, 2023-2024 öğretim yılı itibariyle yeniden başlanacak şekilde çalışmalar devam etmektedir. Şu an itibariyle aktif ÇAP öğrencimiz bulunmamaktadır.

Lisans ve yüksek lisans programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, programın yapısı gereği herhangi bir laboratuvar ve özel iş alanına ihtiyaç duymamaktadır. Bununla beraber öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı kitaplar üniversitemizin kütüphanesinde -sürekli güncellenerek gelişen bir yapıda- yer almaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

❖ **<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)**

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

❖ **Öğrenci Danışmanlıkları Yazısı**

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işlemler ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2171&BA=turkdiliveedebiyati> (Bölüm Oryantasyon programı)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hemde Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- ❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)

- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmektedir. Bölümümüzde ise görme ve duyma zayıflığı olan iki öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimiz kendi imkânlarıyla edindikleri işitme cihazı ve tablet bilgisayarları ile söz konusu dezavantajları aşmaktadırlar. Ancak söz konusu dezavantajlarının giderilmesi için öğrencilerimizin durumlarını anlatan detaylı rapor öğretim elemanlarımızla

paylaşmış, derslerde ve sınavlar esnasında gerekli tedbirleri almaları kendilerinden istenmiştir. Danışmanları vasıtasıyla da bu öğrencilerimizin ihtiyaçları takip edilmektedir.

❖ **Turuncu Bayrak.jpg**

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda gezi, panel, gençlik kampı gibi etkinlikler düzenlenmiş, öte yandan ihtiyaç sahiplerine yönelik çeşitli yardım kampanyaları da organize edilmiştir. Bu faaliyetlerle öğrencilerin hem toplumsal farkındalık, kişilik bilinçlerinin gelişimine faydalı olmak gibi amaçlanmaktadır. Öte yandan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır. Ancak her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sekteye uğramış olsa bile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=20578&BA=turkdiliveedebiyati> (Dil ve Edebiyat Seminerleri Duyurusu)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2180&BA=turkdiliveedebiyati> (“Dil ve Edebiyat Seminerleri I Psikanaliz Olarak Edebiyat” adlı etkinlik)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=443&BA=turkdiliveedebiyati> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elemanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü öğrencilerimiz Ana Bilim dallarındaki alan dersleriyle beraber Lisansüstü eğitime başladıkları ilk dönemde Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği dersini de almaktadırlar. Bu ders kapsamında bilimsel bir araştırmanın tüm süreçlerinin gerekleri ve özelliklerini öğrenip bu derste başarılı olan öğrencilerimiz tez aşamasına geçebilmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları Türk Dili ve Edebiyatının tarihi ve güncel durumunu inceleme, problemlerini tespit etme, problemlerine çözüm arama ve daha önce yapılmış çalışmaları güncelleme gibi bilimsel amaçlarla hazırlanmaktadır. Tez konuları belirlenirken danışman ve öğrenci arasında fikir birliği sağlanması; öğrencinin ilgi duyduğu, alana yenilik getirecek nitelikte özgün değeri olan bir konu seçilmesi gibi hususlara dikkat edilmektedir. Tez konusunu belirleyen öğrencilerin bilimsel yöntemlere ve etik kurallara uygun bir tez hazırlamaları beklenmekte, takipleri ve gerekli yönlendirmeleri ise danışman öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

2022 yılı içerisinde Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programından mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin sayısı 21'dir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde önceki yıllarda çeşitli BAB projeleri yapılmış olmakla birlikte 2022 yılı içerisinde tamamlanmış herhangi bir BAB projemiz yoktur. 2022 yılında, 2023 yılı Ocak ayında başlayacak olan başvuru süreci için gerekli hazırlıklar yapılmıştır.

Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarının TÜBİTAK projelerine yoğun ilgisi bulunmakta olup 2022 yılı içerisinde 1 adet proje tamamlanmıştır. 2023 yılı TÜBİTAK başvuruları için de ön çalışmalar tamamlanmıştır.

Söz konusu proje destekleri ile bölümümüzdeki lisansüstü öğrencilerin tezlerinin hazırlanması için gerekli fonun sağlanması ve öğrencilerimizin tezlerini bir proje kapsamında hazırlıyor olmaları dolayısıyla akademik açıdan motivasyonlarının artması beklenmektedir.

Ayrıca 2022 yılında bölümümüz önderliğinde ve üniversitemiz ev sahipliğinde *1. Uluslararası Türkoloji Kongresi "Araştırmalar ve Yönelimler"* sempozyumu düzenlenmiştir. Düzenlediğimiz bu sempozyum ile ulusal ve uluslararası arenada bölümümüz ve üniversitemizin tanıtımı yapılmış ve akademik işbirliklerinin gelişimine katkı sunulmaya çalışılmıştır.

❖ <https://turkolojikongresi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde 2022 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

	2022
TÜBİTAK proje sayısı	1
BAP proje sayısı	-
Diğer Kurum ortaklı proje sayısı	1
SCI/SCI-E yayın sayıları	-
Diğer Uluslararası yayınlar	-
TR Dizin yayın sayıları	5
Bildiri sayıları	10
Fikri Mülkiyet	-

❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1569&BA=turkdiliveedebiyati>

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2022 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı (yıl bitmediği için bilgiler değişebilir) 8 adettir. Ayrıca öğretim üyelerimizin toplam 6 bildiri sunduğu, 16 adet kitap bölümü ve yayıma hazırlanan 3 kitap çalışmalarının bulunduğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı bu çalışmalar öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın kolaylıkla erişebileceği şekilde bölümümüz web sitesinde ilan edilmekte, linkleri ile okuyucuya sunulmaktadır.

❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1569&BA=turkdiliveedebiyati>

C.1.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde doktora programı 2022 yılı itibarıyla bulunmamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yönetmelik maddesinde belirlenen asgari şartları 2022 yılı içerisinde sağlayan bölümümüzde doktora programının açılmasına dair çalışmalara başlanmıştır. Bu itibarla 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle doktora derslerinin başlaması tahmin edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2022 yılında BAP tarafından desteklenen bir proje henüz bulunmamaktadır. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje ve eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında bölümümüz tarafından yapılan Uluslararası Türkoloji Kongresi: Arayışlar ve Yönelimler'in haricinde yeni eğitim öğretim yılında bir dizi seminer planlanmış, iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenecek olan bu seminer serisinde hem öğrencilerin hem de personelin yetkinliğinin artırılması amaçlanmıştır.

❖ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)

❖ <https://turkolojikongresi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=12&BA=index.aspx> (1. Uluslararası Türkoloji Kongresi: Arayışlar ve Yönelimler)

❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=20578&BA=turkdiliveedebiyati> (Dil ve Edebiyat Seminerleri Duyurusu)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Karabük Üniversitesinin ulusal ve uluslararası seviyede yaptığı işbirlikleri, ikili anlaşmalar ile resmî ve özel kurumlarla yaptığı pek çok program bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü de üniversitenin kendisine çizdiği perspektif doğrultusunda alana özgü çalışmalarını planlamakta ve yürütmektedir. Bu amaçla BAP biriminin alanına giren (özellikle lisansüstü seviyede) alanlarda çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası işbirliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Erasmus+ programı dâhilinde

öğretim elemanlarımız gerekli tedbirleri almaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. 2022 yılında bölümümüzün üç öğretim üyesi Akademik Teşvik desteğinden faydalanmıştır.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

❖ https://karabuk.edu.tr/belgeler/dokumanlar/karar_puan.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup bu süreçler;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak

şeklinde belirlenmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere ve üniversitelere kültürel ve eğitsel geziler düzenlemektedir. Bu gezilerin iç paydaşların olduğu kadar gezilerin yapıldığı yerdeki dış paydaşların da ufkunu açıcı mahiyette olmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca Bölümümüz tarafından toplumsal katkı bağlamında yapılan çalışmalar olarak Karabük ili genelinde yapılan okuma faaliyetlerinin organizasyonu, bu organizasyonlara akademik destek sağlanması sayılabilir. Bölümümüzün planlaması ve desteği ile *külliyat okumalarına* başlayan Karabük ili, bu okumaların devamında okul, ilçe ve il panelleri düzenlemektedir. Söz konusu panellere bölümümüz öğretim üyeleri değerlendirmelerde bulunmak üzere katılmaktadırlar. Böylece Karabük ili genelinde pek çok ortaöğretim kurumuyla yakından çalışma imkânı bulunmuştur. Bu faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflemektedir.

- ❖ <https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mektebi-yazar-okumalari-projesi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi/icerik/3950> (Müdürlerle Bilgilendirme Toplantısı)
- ❖ <https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mektebi-yazar-okumalari-projesi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi/icerik/3974> (Öğretmenlerle Bilgilendirme ve Planlama Toplantısı)
- ❖ <https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mektebi-yazar-okumalari-kapsaminda-turk-hikyesinin-yarim-asirlik-sesi-mustafa-kutlu-il-paneli-gerceklestirildi/icerik/4219> (Mustafa Kutlu İl Paneli)

- ❖ <https://karabuk.meb.gov.tr/www/anadolu-mektebi-yazar-okumalari-kapsaminda-bozkirin-bilg-esi-cengiz-aytmatov-il-paneli-gerceklestirildi/icerik/4447> (Cengiz Aytmatov İl Paneli)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; Sağlık, Kültür, Sanat Dairesi (SKS), KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

- ❖ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeni kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

- ❖ https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak hazırlanmıştır. Raporunda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2022 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nun hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik), örnek kanıt listelerine dayalı doküman, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Fakülte Kurulunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde lisans ve lisansüstü seviyesinde birçok uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Fakültemiz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim ve Kalite; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı

başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Karabük Üniversitesi bünyesindeki tüm kurumlarda olduğu gibi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde de süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmaktadır. Söz konusu çerçeve *Karabük Üniversitesi Kalite Rehberi* üst başlığı altında ilan edilmiş, Türk Dili ve Edebiyatı bölümü de çalışmalarını bu rehbere uyumlu hâle getirmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, ulusal ve uluslararası öğrencilerle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ancak Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, Türk kültürü ve dilinin öğretildiği bir bölüm olduğu için yapısı gereği faaliyetine Türkçe olarak devam etmektedir. Ana dili Türkçe olmayan öğrencilerin üniversitemiz bünyesindeki TÖMER aracılığıyla gerekli alt yapıyı sağlaması beklenmektedir. Türkçe yeterliliği C-1 seviyesinin üstünde gerçekleşen kazanım sonrası bölüme kabul edilen öğrencilerimiz eğitim ve öğretimlerine Türkçe dilinde devam etmektedirler.

İsteğe bağlı olarak Lisans öğrencilerimiz İngilizce hazırlık programından yararlanabilmekte ve bu öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Hazırlık programımız Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 45.441 öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde ise Birinci Öğretimde 337 öğrenci, İkinci Öğretimde 253 öğrenci eğitim görmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalımızda toplam 80 öğrenci, eğitim öğretim hizmeti almaktadır.

Bölümümüz bünyesinde üç Doçent, beş Dr. Öğretim Üyesi, üç Araştırma Görevlisi ve bir idari personel bulunmaktadır. Ayrıca kadromuzda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları gibi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü mesleki yeterlilik açısından tamamlayıcı olduğu düşünülen alanda ikisi profesör olmak üzere üç uluslararası Öğretim Üyesi yer almaktadır.

Bölümümüzde öğrenciler 2021-2022 bahar dönemi sonuna kadar lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak “Çift Anadal Programı (ÇAP)” aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilmekte idiler. Yapılan müfredat değişikliği ile ara verilen Çift Anadal Programına, 2023-2024 öğretim yılı itibariyle yeniden başlanacak şekilde çalışmalar devam etmektedir. Şu an itibariyle aktif ÇAP öğrencimiz bulunmamaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında bölümümüzün de yararlandığı öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.

Ayrıca ulusal alanda Türkoloji sahasına giren tüm faaliyetlerde etkin bir rol oynayan bölümümüz, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yürütülen öğretmenlik staj programı vb. çalışmaların yapılabileceği resmî işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Söz konusu iş birliğinin dışında eğitim ve öğretime doğrudan veya dolaylı olarak dâhil olan sivil toplum kuruluşları, Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi resmî kurumlar, özel okullar ile süreçler etkin bir şekilde devam ettirilmektedir.

Bölümümüz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP) ve Edebiyat Fakültesi tarafından desteklenmektedir. Bölümümüz bünyesinde BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen birçok araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmüş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere ve üniversitelere kültürel ve eğitsel geziler düzenlemektedir. Bu gezilerin iç paydaşların olduğu kadar gezilerin yapıldığı yerdeki dış paydaşların da ufkunu açıcı mahiyette olmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca Bölümümüz tarafından toplumsal katkı bağlamında yapılan çalışmalar olarak Karabük ili genelinde yapılan okuma faaliyetlerinin organizasyonu, bu organizasyonlara akademik destek sağlanması sayılabilir. Bölümümüzün planlaması ve desteği ile *külliyat okumalarına* başlayan Karabük ili, bu okumaların devamında okul, ilçe ve il panelleri düzenlemektedir. Söz konusu panellere bölümümüz öğretim üyeleri değerlendirmelerde bulunmak üzere katılmaktadırlar. Böylece Karabük ili genelinde pek çok ortaöğretim kurumuyla yakından çalışma imkânı bulunmuştur. Bu faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflemektedir.

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfasını da aktif olarak kullanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, “öz değerlendirme raporu”nu hazırlarken *Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı*’nda yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)’nu ve bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.

Bölümün akademik kadrosu, akademik yeterlilik itibarıyla bölümün güçlü yönü olarak gösterilmelidir. Bununla birlikte Karabük Üniversitesi’nin çizmiş olduğu çerçeve, üniversite üst yönetiminin yaptığı faaliyetlerin de Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne katkısının olduğu ifade edilmelidir. Edebiyat Fakültesinin teknolojik ve diğer altyapısı itibarıyla bölümümüze sunduğu katkı eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli ve etkili bir şekilde yönetilmesine zemin hazırlamaktadır. Dış paydaş olarak üniversite dışında kalan Karabük iline bağlı özel ve resmî kamu kurum ve kuruluşlarının sunduğu imkânlar burada anılmalıdır. Belediyelerin ve Valilik makamının sergilediği toplumsal ve bireysel yönü geliştirmeye yönelik faaliyetler bu anlamda öğrencilerimizin gelişimine katkı sunmaktadır. Son olarak öğretim elemanı kadrosunun darlığı geliştirilmeye açık alan olarak ifade edilmelidir. Bu anlamda hocaların üzerindeki ders yükü hafifletilerek daha fazla akademik araştırma yapmaya vakit bulabileceklerdir.