

# ALİ ÇAĞATAY KILINÇ

## DOÇENT

E-Posta Adresi	:	cagataykilinc@karabuk.edu.tr
Telefon (İş)	:	3704338200-2698
Telefon (Cep)	:	5055360715
Faks	:	
Adres	:	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ TEFTİŞİ PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI

### Öğrenim Durumu

Doktora 2010-2013	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (DR)  Tez adı: İlköğretim okullarında liderlik kapasitesinin belirlenmesi (2013) Tez Danışmanı: (SERVET ÖZDEMİR)
Yüksek Lisans 2007-2010	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)  Tez adı: Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin yaşadıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki (2010) Tez Danışmanı:(NECATİ CEMALOĞLU)
Lisans 2002-2006	GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İÖ)

### Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2014	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI)
YARDIMCI DOÇENT 2013-2014	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2013	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI)

### İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 2014	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2013	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi , 2012-2014

## Ödüller

1. Yayın Teşvik Ödülü, GAZİ ÜNİVERSİTESİ, 2013
2. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü , TÜBİTAK, 2012
3. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödül, TÜBİTAK, 2012

## Dersler \*

	Öğrenim Dili	Ders Saati
Lisans		
(2015-2016) Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	4
(2014-2015) Sınıf Yönetimi	Türkçe	2
(2014-2015) Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	4
(2015-2016) Sınıf Yönetimi	Türkçe	2

\* Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,CEMALOĞLU NECATİ,SAVAŞ GÖKHAN (2015). The Relationship Between Teacher Leadership, Teacher Professionalism, and Perceived Stress. Eurasian Journal of Educational Research, 58, 1-26., Doi: dx.doi.org/10.14689/ejer.2015.58.5 (Yayın No: 1585343)
2. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,ÖZDEMİR SERVET (2015). An inquiry into leadership capacity: The case of Turkish primary schools. International Online Journal of Educational Sciences, 7(1), 1-16., Doi: http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2015.01.001 (Yayın No: 1585245)
3. KOŞAR SERKAN,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,ER EMRE,ÖĞDEM ZEKİ,SAVAŞ GÖKHAN (2014). Examining the Relationship between Teachers' Perceptions of Primary School Principals' Power Styles and Teacher Professionalism. Alberta Journal of Educational Research, 60(2), 322-338. (Yayın No: 1585309)
4. SEZGİN FERUDUN,KOŞAR SERKAN,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,ÖĞDEM ZEKİ (2014). Teacher Absenteeism in Turkish Primary Schools: A Qualitative Perspective from School Principals. International Online Journal of Educational Sciences, 6(3), 612-625., Doi: http://dx.doi.org/10.15345/iojes.2014.03.010 (Yayın No: 1585225)
5. Kılınç Ali Çağatay (2014). School teachers' pupil control ideologies as a predictor of teacher professionalism. The Anthropologist, 18(2), 565-574. (Yayın No: 1107631)
6. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,RECEPOĞLU ERGÜN,KOŞAR SERKAN (2014). Relationship between high school principals' humor styles and teacher leadership. International Journal of Education, 6(3), 133-155., Doi: 10.5296/ije.v6i3.6050 (Yayın No: 1107530)
7. Kılınç Ali Çağatay (2014). Examining the relationship between teacher leadership and school climate. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 14(5), 1-14., Doi: 10.12738/estp.2014.5.2159 (Yayın No: 1107730)
8. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2014). Öğretmen profesyonelizminin bir yordayıcısı olarak okul kültürü. Eğitim ve Bilim, 39(174), 105-118., Doi: 10.15390/EB.2014.2756 (Yayın No: 2332036)
9. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2014). A quantitative study of the relationship between distributed leadership and organizational citizenship behavior: Perceptions of Turkish primary school teachers. Journal of Curriculum and Teaching, 3(2), 69-78., Doi: 10.5430/jct.v3n2p69 (Yayın No: 2333840)
10. RECEPOĞLU ERGÜN,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2014). Türkiye'de okul yöneticilerinin seçilmesi ve yetiştirilmesi, mevcut sorunlar ve çözüm önerileri. Turkish Studies, 9(2), 1817-1845. (Yayın No: 2329422)
11. Özdemir Servet, Kılınç Ali Çağatay (2014). Bürokratik okul yapısı ile öğretmenlerin akademik iyimserlik düzeyleri arasındaki ilişki. Eğitimde Kuram ve Uygulama, 10(1), 1-23. (Yayın No: 1107484)

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

12. Kılcan Bahadır, Keçe Murat, Çepni Osman, Kılınc Ali Çağatay (2014). Prospective teachers' reasons for choosing teaching as a profession. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 22(1), 69-80. (Yayın No: 1107311)
13. GÜÇLÜ NEZAHAT, RECEOĞLU ERGÜN, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2014). İlköğretim okullarının örgütsel sağlığı ile öğretmenlerin iş motivasyonları arasındaki ilişki. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(1), 140-156. (Yayın No: 2333348)
14. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2014). Examining psychological hardiness levels of primary school teachers according to demographic variables. Turkish Journal of Education, 3(1), 70-79. (Yayın No: 2334101)
15. Kılınc Ali Çağatay, Receptoğlu Ergün (2013). Ortaöğretim okulu öğretmenlerin öğretmen liderliğine ilişkin algı ve beklentileri. Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 3(2), 175-215., Atıf Sayısı: 1 (Yayın No: 454712)
16. Kılınc Ali Çağatay (2013). The relationship between individual teacher academic optimism and school climate. International Online Journal of Educational Sciences, 5(3), 621-634. (Yayın No: 454746)
17. Özdemir Servet, Kılınc Ali Çağatay, Öğdem Zeki, Er Emre (2013). Eğitim fakültesi öğrencilerinin fakülte yaşamının niteliğine ilişkin memnuniyet düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Yüksek Öğretim ve Bilim, 3(3), 228-235., Doi: 10.5961/jhes.2013.081 (Yayın No: 454676)
18. Receptoğlu Ergün, Kılınc Ali Çağatay, Er Emre, Şahin Fatih (2013). Öğretim elemanlarının kişilik özellikleri ile örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki. Turkish Studies, 8(6), 603-617. (Yayın No: 454645)
19. ÇALIK TEMEL, SEZGİN FERUDUN, KAVGACI HASAN, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2012). Okul müdürlerinin öğretim liderliği davranışları ile öğretmen öz yeterliği ve kolektif öğretmen yeterliği arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12(4), 2487-2504. (Yayın No: 2326845)
20. CEMALOĞLU NECATİ, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2012). Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin algıladıkları örgütsel güven ve yıldırma arasındaki ilişki. Eğitim ve Bilim, 37(165), 137-151. (Yayın No: 2327409)
21. Sezgin Ferudun, Kavgacı Hasan, Kılınc Ali Çağatay, Aslan Hüseyin (2012). Eğitim denetmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 5(9), 175-191., Atıf Sayısı: 1 (Yayın No: 453569)
22. CEMALOĞLU NECATİ, SEZGİN FERUDUN, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2012). Examining the relationships between school principals' transformational and transactional leadership styles and teachers' organizational commitment. TOJNED : The Online Journal of New Horizons In Education, 2(2), 53-64. (Yayın No: 2329795)
23. SEZGİN FERUDUN, KAVGACI HASAN, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2011). Türkiye'de eğitim yönetimi ve denetimi lisansüstü öğrencilerinin öz değerlendirmeleri. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 1(3), 161-169., Doi: 10.5961/jhes.2011.024 (Yayın No: 2328391)
24. RECEOĞLU ERGÜN, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, ÇEPNİ OSMAN (2011). Examining teachers' motivation level according to school principals' humor styles. Educational Research and Reviews, 6(17), 928-934., Doi: 10.5897/ERR11.178 (Yayın No: 2335809)
25. GÜÇLÜ NEZAHAT, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2011). İlköğretim okulu öğretmenlerinin görüşlerine göre okul yöneticilerinin hesap verebilirlik düzeyleri. E-Journal of New World Sciences Academy, 6(3), 2110-2122. (Yayın No: 2333531)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Kılınc Ali Çağatay, Büyüköztürk Şener, Akbaba Altun Sadegül (2012). Leadership capacity school survey (LCSS): Adaptation for Turkish culture. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Conference (Özet bildiri)(Yayın No:1115584)
2. Özdemir Servet, Karadağ Nazife, Kılınc Ali Çağatay (2011). Öğrenen örgütlerde liderlik: Türk okul müdürleri üzerine nitel bir araştırma. International Conference on New Horizons in Education (Özet bildiri)(Yayın No:1115589)
3. Cemaloğlu Necati, Sezgin Ferudun, Kılınc Ali Çağatay (2011). Okul yöneticilerinin dönüşümcü ve etkileşimci liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki. International Conference on New Horizons in Education (Özet bildiri)(Yayın No:1115587)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Türkiye’de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği, Bölüm adı:(Eğitim Yönetiminde Sertifikalandırma ve Akreditasyon) (2016)., ÖZDEMİR SERVET,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,ÖĞDEM ZEKİ, Pegem Akademi, Editör:Ahmet Aypay, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-318-432-4, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2838845)
2. Eğitim Yönetiminde Liderlik. Teori, Araştırma ve Uygulama, Bölüm adı:(Çağdaş Liderlik Yaklaşımları. Öğretim Liderliği-Öğretmen Liderliği-Dağıtımçı Liderlik) (2016)., KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, Pegem Akademi, Editör:Güçlü Nezahat; Koşar Serkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 461, ISBN:9786053184010, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2605132)
3. Genişletilmiş Bir Kaynak Kitap: Nitel Veri Analizi, Bölüm adı:(Giriş) (2015)., KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, Pegem Akademi, Editör:Akbaba Altun Sadegül; Ersoy, Ali, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-605-318-141-5, Türkçe(Kitap Tercümesi), (Yayın No: 2304752)
4. Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness, Bölüm adı:(Teacher leadership: A conceptual analysis) (2015)., ÖZDEMİR SERVET,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, IGI Global, Editör:Beycioğlu Kadir, Pashiardis Petros, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 434, ISBN: 9781466665910, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2126345)
5. Okul kültürü, Bölüm adı:(Örgüt kültürü ile ilişkili kavramlar) (2014)., Kılınç Ali Çağatay, Pegem Akademi, Editör:Güçlü Nezahat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 244, ISBN:978-605-364-747-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1146627)
6. Uyuyan Devi Uyandırmak. Öğretmen Liderler Yetiştirmek, Bölüm adı:(Öğretmen liderliğini destekleyecek bir kültür oluşturmak) (2013)., Kılınç Ali Çağatay, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Özdemir Servet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 215, ISBN:978-605-133-475-2, Türkçe (Kitap Tercümesi), (Yayın No: 1146616)
7. Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama, Bölüm adı:(Mesleki bir öğrenme toplumu olarak okul kavramı) (2013)., Kılınç Ali Çağatay, Öğdem Zeki, Pegem Akademi, Editör:Özdemir Servet, Sezgin Ferudun, Koşar Serkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 486, ISBN:978-605-364-652-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 1146585)
8. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Bölüm adı:(Değişen toplum ve okul) (2012)., ÖZDEMİR SERVET,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, Pegem Akademi, Editör:Özdemir Servet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 319, ISBN:978-605-364-324-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 2398040)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,RECEPOĞLU ERGÜN,KOŞAR SERKAN (2015). Examining primary school teachers’ coping styles with stress according to different variables. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 5(1), 1-14., Doi: 10.14527/pegegog.2015.001 (Kontrol No: 2126136)
2. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,BÜYÜKÖZTÜRK ŞENER,AKBABA ALTUN SADEGÜL (2014). Okullarda liderlik kapasitesi ölçeğinin (OLKÖ) Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 20(1), 23-46., Doi: 10.14527/kuey.2014.002 (Kontrol No: 2333109)
3. ÇALIK TEMEL,KOŞAR SERKAN,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,ER EMRE (2013). İlköğretim okulu öğretmenlerinin değişime direnme davranışları ile öz yeterlikleri arasındaki ilişki. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(4), 1-16., Doi: <http://dx.doi.org/10.12780/UUSB273> (Kontrol No: 2332270)
4. Özdemir Servet, Karadağ Nazife, Kılınç Ali Çağatay (2013). Öğrenen örgütlerde liderlik: Okul müdürleri üzerine nitel bir araştırma. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 14(2), 17-34. (Kontrol No: 454958)
5. Sezgin Ferudun, Kılınç Ali Çağatay, Kavgacı Hasan (2012). Yüksek lisans öğrencilerinin iyi bir tez danışmanından beklentilerine ilişkin nitel bir çalışma. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5 (3), 129-148. (Kontrol No: 455225)
6. GÜLCAN MURAT GÜRKAN,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,ÇEPNİ OSMAN (2012). İlköğretim okulu müdürlerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(1), 123-142. (Kontrol No: 2328911)
7. KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2012). Öğretmenlerin denetim odağı puanları ile yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 10(4), 805-835. (Kontrol No: 2334236)
8. SEZGİN FERUDUN,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2012). İlköğretim okulu öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13(3), 103-127. (Kontrol No: 2331085)
9. CEMALOĞLU NECATİ,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY (2012). Okul müdürlerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 12(23), 132-156. (Kontrol No: 2335697)
10. Sezgin Ferudun, Kılınç Ali Çağatay (2011). İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgüt iklimine ilişkin algılarının incelenmesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 31(3), 743-757., Atf Sayısı: 1 (Kontrol No: 455313)

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. KOŞAR DİDEM, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, ER EMRE, ÖĞDEM ZEKİ, KOŞAR SERKAN (2016). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgüt Kültürü ile Değişim Kapasitesi Algıları Arasındaki İlişki. 11. Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:2838846)
2. SEZGİN FERUDUN, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, KOŞAR SERKAN, ER EMRE, ÖĞDEM ZEKİ (2015). Okul Müdürlerinin Öğretmen Liderliğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:1590098)
3. SEZGİN FERUDUN, KILINÇ ALİ ÇAĞATAY, KOŞAR SERKAN, ER EMRE (2015). Liselerde Seçmeli Derslerin İçerik ve Etkilliliğine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri. 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, (Yayın No:1590085)
4. Özdemir Servet, Receptoğlu Ergün, Kılınç Ali Çağatay (2014). Lise öğrencilerinin stresle başa çıkma tarzları ile kullandıkları mizah tarzları arasındaki ilişkinin incelenmesi. 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, (Yayın No:1115578)
5. Sezgin Ferudun, Koşar Serkan, Sönmez Emre, Kılınç Ali Çağatay Er Emre (2014). Öğretmenlerin mesleki gelişimleri konusunda okul müdürlerinin destekleyici rol ve davranışlarının incelenmesi. 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:1115571)
6. Sezgin Ferudun, Koşar Serkan, Öğdem Zeki, Kılınç Ali Çağatay (2013). Öğretmen devamsızlığının nedenleri ve okul yöneticilerinin çözümlerine ilişkin nitel bir çalışma. 8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:453135)
7. Çalık Temel, Koşar Serkan, Kılınç Ali Çağatay (2012). İlköğretim okulu öğretmenlerinin değişime direnme davranışları ile öz yeterlikleri arasındaki ilişki. 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No: 453107)
8. Çalık Temel, Sezgin Ferudun, Kavgacı Hasan, Kılınç Ali Çağatay (2011). Okul müdürlerinin öğretim liderliği davranışlarının kolektif öğretmen yeterliğine etkisi: Öğretmen öz yeterliğinin rolü. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, (Yayın No:453008)
9. Sezgin Ferudun, Kılınç Ali Çağatay (2011). İlköğretim okulu öğretmenlerinin okul iklimine ilişkin algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, (Yayın No: 453026)
10. Özdemir Servet, Kılınç Ali Çağatay, Altındağ Semiha (2011). Okul öncesi eğitimde kapasite geliştirme. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, (Yayın No:452987)
11. Güçlü Nezahat, Receptoğlu Ergün, Kılınç Ali Çağatay, Er Emre (2011). Örgütsel sağlık ve motivasyon. 6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:453069)
12. Receptoğlu Ergün, Kılınç Ali Çağatay, Çepni Osman (2011). Okul müdürlerinin mizah tarzlarının öğretmenlerin motivasyonuna etkisi. 6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:453091)
13. Çalık Temel, Kavgacı Hasan, Kılınç Ali Çağatay (2011). Okul müdürlerinin öğretim liderliği davranışları ile öğretmenlerin öz yeterliği ve kolektif yeterliği arasındaki ilişkilerin incelenmesi. 6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:453052)
14. Cemaloğlu Necati, Kılınç Ali Çağatay (2011). Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki. 6. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, (Yayın No:453036)
15. Güçlü Nezahat, Kılınç Ali Çağatay (2010). İlköğretim okulu öğretmenlerinin görüşlerine göre okul yöneticilerinin hesap verebilirlik düzeyleri. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, (Yayın No:452973)
16. Cemaloğlu Necati, Kılınç Ali Çağatay, Tüzel Emel (2010). Öğretmenlerin algıladıkları örgütsel güven düzeyleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, (Yayın No:452961)
17. Cemaloğlu Necati, Kılınç Ali Çağatay (2010). İlköğretim okulu yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin algıladıkları örgütsel güven arasındaki ilişki. V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 35-44., (Yayın No:452918)
18. Kılınç Ali Çağatay (2010). İlköğretim okulu yöneticilerinin etik liderlik davranışları gösterme düzeyleri ile öğretmenlerin yaşadıkları yıldırma arasındaki ilişki. V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 428-436., (Yayın No:452927)
19. Cemaloğlu Necati, Kılınç Ali Çağatay (2009). Okul yöneticilerinin etik ilkelere uygun davranış gösterme düzeyleri. IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 137-145., (Yayın No:452812)

## Üniversite Dışı Deneyim

---

2006-2011 Öğretmen

Tosya Namık Kemal İlköğretim Okulu, , (Diğer)