

**T.C.**  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** Bu yönergenin amacı, Karabük Üniversitesi ön lisans, lisans programlarında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar ile uygulama usul ve esaslarını belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** Bu yönerge, Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tâbi tüm fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ölçme ve değerlendirme uygulama usul ve esaslarını kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** Bu yönerge, Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 25 inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS): Öğrencinin ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı notlarının ağırlıklarına göre belirlenen başarı not ortalamasını, o dersi alan tüm öğrencilerin başarı düzeyine göre belirleyen sistemi ifade eder.
- b) Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS): Bir öğrencinin başarısını, öğrencinin ait olduğu gruptaki diğer öğrencilerin başarısına göre değil, her bir öğrencinin notunu bağımsız olarak, belirli mutlak standartlara göre ölçer.
- c) Ham Başarı Notu (HBN): Öğrencinin ders kapsamında ölçüldüğü ara sınav, ödev, proje, uygulama vb. faaliyetlerden almış olduğu notların ağırlıklı ortalaması ile yarıyıl sonu sınavı veya bütünleme sınav notunun ağırlıklı ortalaması dikkate alınarak hesaplanır. Harf başarı notunun ondalık kısmı 0,50 ve üzeri olursa bir üst tamsayıya ve 0,50' den küçük olursa bir alt tamsayıya yuvarlanır.
- ç) Bağlı Değerlendirmeye Katılma Limiti (BDKL): İstatistik değerlendirmeye katılan notların ham başarı notu cinsinden alt veya üst limitini tanımlar. Bu limit belirli bir başarı limitinin altında veya üstünde olan öğrencilerin istatistiksel değerlendirme üzerindeki olumsuz etkisini ortadan kaldırmak amacıyla tasarlanmıştır.
- d) Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBNAL): Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı etkisi baz alınarak belirlenen ham başarı notunun alt limitini ifade eder.
- e) Yarıyıl Sonu Sınavı Limiti (YSSL): Öğrencinin ara sınav notu ne olursa olsun, bir dersin yarıyıl sonu sınavından 100 tam puan üzerinden alması gereken asgari notu ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Genel Esaslar

#### Değerlendirme sisteminin belirlenmesi

**MADDE 5-** Ölçme ve değerlendirme, öncelikle Bağlı Değerlendirme Sistemine (BDS) göre, Bağlı Değerlendirme Sistemi koşullarının sağlanmadığı durumlarda Mutlak Değerlendirme Sistemine (MDS) göre değerlendirme yapılır.

#### Öğretim elemanlarının sorumluluğu

**MADDE 6-** Dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencilerinin devam durumu ve notlarının belirlenen süreler içinde üniversite otomasyon sistemine girilmesinden, ilânından ve gerekli düzeltmelerin yapılmasından sorumludur.

#### Sınavlar ve katkı oranları

**MADDE 7-** Bir dersteki harf başarı notu, öğrencinin yıl içerisindeki faaliyetlerinin ve sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yıl içindeki çalışmalardan ara sınav dışında kalan ödev, proje gibi tüm faaliyetlerin değerlendirme sonucu otomasyon sisteminde ayrı bir not olarak girilebilir. Bu faaliyetlerin başarı notuna katkı oranı ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir.

(2) Bir derste ara sınav dışında herhangi bir ödev, proje gibi çalışmaların yapılmaması durumunda; ara sınav notunun başarı notuna katkı oranı %40, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı notunun katkı oranı %60 olarak hesaplanır.

(3) Bir derste ara sınav ile beraber herhangi bir ödev, proje gibi çalışmaların yapılması durumunda; yapılan çalışma ile ara sınav notunun toplamının başarı notuna katkı oranı en az %40, en fazla %60; yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı notunun katkı oranı en az %40, en fazla %60 olarak hesaplanır. Yarıyıl sonu sınavı ile bütünleme sınavının başarı notuna katkı oranlarının aynı olması gerekmektedir.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Bağlı Değerlendirme Sistemi

#### Değerlendirme yöntemi

**MADDE 8-** (1) Bağlı Değerlendirme Sistemi öğrenci sayısının 20 ve üzeri olduğu dersler için uygulanır. Bağlı değerlendirme sistemine katılacak öğrenci sayısı belirlenirken; devamsız öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarına girmeyen öğrenciler ile Bağlı Değerlendirmeye Katılma Alt-Üst Limitinin dışında kalan öğrenciler dikkate alınmaz. Öğrenci sayısı 20'nin altında ise öğrencinin o dersteki başarı puanı, ham başarı notunun Mutlak Değerlendirme Sistemindeki karşılığına göre verilir.

(2) Bağlı Değerlendirmeye Katılma Alt-Üst Limiti (BDKL): Öğrencinin bağlı değerlendirme hesaplamalarına katılabilmesi için 100 tam puan üzerinden alması gereken en düşük ham başarı notu 20 puan ve en yüksek ham başarı notu 95 puandır.

(3) Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBNAL): Ham başarı notu 35'in altında olan öğrenciler, bağlı notlarına bakılmaksızın "FF" notu alır ve bu öğrenciler o dersten doğrudan kalır.

(4) Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL): Yarıyıl sonu sınavından; 35'in altında alan öğrenciler, bağlı notlarına bakılmaksızın "FF" notu alırlar.

(5) Ham Başarı Notu 90 ve üzeri olan öğrenciler, bağlı notlarına bakılmaksızın AA notu alırlar.

(6) Ham Başarı Notu 100 üzerinden 50 veya üstünde olan öğrenciler bağıl değerlendirme sonucunda DD veya altında bir not alırlarsa notları DC olarak değiştirilir.

(7) Bütünleme sınavında hesaplama yapılırken, yarıyıl sonu sınav sonucunda oluşan Sınıfın Ağırlıklı Başarı Notu Ortalamasına göre işlem yapılır.

(8) Bağıl değerlendirme sisteminin uygulanmasında öğrenci başarısının değerlendirilmesi öğrenci sayısına bağlı olarak aşağıdaki şekilde yapılır (Harf Notun Oluşturulması):

a) Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 20 (yirmi) ve üzerinde ise, altta eşitlikleri verilen standart skordardan elde edilen T-Skor' ları kullanılarak Tablo 1' deki dağılıma göre harf notları belirlenir.

$N$  = Değerlendirmeye giren sınıftaki öğrenci sayısı

$X$  = Öğrencinin 100 tam puan üzerinden ham başarı notu

$\bar{X}$  = Ham başarı notlarının sınıf ortalaması

$T$  = Öğrencinin standart T skor değeri

$$\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$$

$$T = \frac{X - \bar{X}}{\sqrt{\frac{1}{N} \{ \sum_{i=1}^N X_i^2 - N\bar{X}^2 \}}} (10) + 50$$

**Tablo 1.** Standart T-Skorlarına Göre Harf Not Aralıkları

Sınıf Düzeyi	Ham Başarı Notu Ortalama Aralıkları ( $\bar{x}$ )	Öğrenci Sayısı 20 (Yirmi) ve Üzerinde ise Bağıl Notların T Skoru Cinsinden Sınır Değerleri								
		FF (0.0)	FD (0.5)	DD (1.0)	DC (1.5)	CC (2.0)	CB (2.5)	BB (3.0)	BA (3.5)	AA (4.0)
Üstün Başarı	$80,0 < \bar{x} \leq 100$	<22	22-26,99	27-31,99	32-36,99	37-41,99	42-46,99	47-51,99	52-56,99	$\geq 57^*$
Mükemmel	$70,0 < \bar{x} \leq 80$	<24	24-28,99	29-33,99	34-38,99	39-43,99	44-48,99	49-53,99	54-58,99	$\geq 59$
Çok İyi	$62,5 < \bar{x} \leq 70$	<26	26-30,99	31-35,99	36-40,99	41-45,99	46-50,99	51-55,99	56-60,99	$\geq 61$
İyi	$57,5 < \bar{x} \leq 62,5$	<28	28-32,99	33-37,99	38-42,99	43-47,99	48-52,99	53-57,99	58-62,99	$\geq 63$
Orta Üstü	$52,5 < \bar{x} \leq 57,5$	<30	30-34,99	35-39,99	40-44,99	45-49,99	50-54,99	55-59,99	60-64,99	$\geq 65$
Orta	$47,5 < \bar{x} \leq 52,5$	<32	32-36,99	37-41,99	42-46,99	47-51,99	52-56,99	57-61,99	62-66,99	$\geq 67$
Zayıf	$42,5 < \bar{x} \leq 47,5$	<34	34-38,99	39-43,99	44-48,99	49-53,99	54-58,99	59-63,99	64-68,99	$\geq 69$
Kötü	$\bar{x} \leq 42,5$	<36	36-40,99	41-45,99	46-50,99	51-55,99	56-60,99	61-65,99	66-70,99	$\geq 71$

$\bar{x}$  : Ham başarı notlarının sınıf ortalamasını ve \*: Standart T skor değerini göstermektedir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

### Mutlak Değerlendirme Sistemi

#### Değerlendirme yöntemi

**MADDE 9-** Mutlak değerlendirme sisteminde bir dersin başarılı sayılabilmesi için, yarıyıl sonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun, tam notun %50' sinden, ders başarı notunun da tam notun %50'sinden az olmaması gerekir.

**Tablo 2.** Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları ve Dereceleri

Değerlendirme	Harf Notu	Başarı Notu (4'lü Not)	Ham Başarı Notu (100'lü not)	Açıklama
Mükemmel	AA	4,00	$90 \leq \text{HBN} \leq 100$	Başarılı
Çok iyi	BA	3,50	$80 \leq \text{HBN} \leq 89$	
İyi	BB	3,00	$75 \leq \text{HBN} \leq 79$	
Orta	CB	2,50	$70 \leq \text{HBN} \leq 74$	
Geçer	CC	2,00	$60 \leq \text{HBN} \leq 69$	
Koşullu Geçer	DC	1,50	$50 \leq \text{HBN} \leq 59$	Koşullu Başarılı
Başarısız	DD	1,00	$40 \leq \text{HBN} \leq 49$	Başarısız
Başarısız	FD	0,50	$30 \leq \text{HBN} \leq 39$	Başarısız
Başarısız	FF	0,00	$0 \leq \text{HBN} \leq 29$	Başarısız
Devamsız	F1	0,00		Başarısız
Sınava Girmedii	F2	0,00		Başarısız
Kaldı (Kredisiz Dersler)	K	0,00		Başarısız
Geçti (Kredisiz Dersler)	G	0,00		Başarılı

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Başarı Notları ve Mezuniyet

#### Başarı notları

**MADDE 10-** (1) Sınav değerlendirme sistemine göre bir dersten bir öğrenci;

- a) AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) DC notunu almış ise o dersi koşullu başarmış sayılır.
- c) DD, FD veya FF harf notlarından birini almış ise o dersten başarısız sayılır.
- ç) F1 notu: Devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir. Bu öğrencilere yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girme hakkı verilmez.
- d) F2 notu: Devam koşulunu sağlayan, ancak sınavlara girmeyen öğrencilere verilir.
- e) G notu: Kredisiz derslerden başarılı olan öğrenciler için verilir.
- f) K notu: Kredisiz derslerden başarısız olan öğrenciler için verilir.

## **Mezuniyet**

**MADDE 11-** Öğrencinin bir programdan mezun olabilmesi için alması gereken tüm dersleri başarmış ve genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Ortalaması 2,00' nin altında kalan öğrencilerin ortalamalarını 2,00' ye yükseltebilmek için notu DC olan derslerden tekrar ders almaları gerekmektedir.

## **ALTINCI BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Çeşitli ve son hükümler**

**MADDE 12-** (1) Proje, Seminer, Staj, bitirme tezi, işyeri eğitimi ve uygulaması, klinik staj vb. derslerde alınan notlar mutlak değerlendirme sistemine göre değerlendirilir.

(2) Bütünleme sınavında alınan notların harf karşılığı, yarıyıl sonu sınav sonunda oluşan Ağırlıklı Başarı Notu Ortalamasına göre belirlenir.

(3) Tek ders sınav notunun harf karşılığı mutlak değerlendirme sistemine göre verilir.

### **Sınav sonuçlarına itirazın etkisi**

**MADDE 13-** İlan edilen başarı notlarına itiraz, Üniversitemiz Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre sonuçlandırılır. İtiraz sonucunda öğrencinin ham başarı notunun değişmesi halinde, ilgili öğrencinin yeni başarı puanı, ilgili ders için oluşan sınıfın ağırlıklı başarı puan ortalaması değiştirilmeden yeniden belirlenir ve ilan edilir.

### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 14-** Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde; Senato kararları uygulanır.

### **Yürürlük**

**MADDE 15-** Bu yönerge 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 16-** Bu yönerge hükümlerini Karabük Üniversitesi Rektörü yürütür.

**\*\*\* Karabük Üniversitesinin 28.07.2021 tarih ve 2021/07-48 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir.**