

WRITE-UP

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ SEMİNERLERİ

SEMİNER 1.

Sunum Başlığı : “KARABASAN MISIN SEN TEZ?”

Toplantı Sahibi : Doç. Dr. Umut SANEM ÇİTÇİ – İzmir Bakırçay Üniversitesi

Moderatör: Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi : 1 Aralık 2020 Saat: 14.30/15.30

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – SOSYOLOJİ SEMİNERLERİ DERSLİĞİ



SEMİNER İÇERİĞİ

Bu seminer, lisansüstü eğitimde “tez” çıktısının nasıl bir süreç sonunda elde edildiğini bir araştırmacının deneyimleri üzerinden paylaşmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda; araştırmacının tezin konusunu ve metodolojisini nasıl belirlediğini dinleme fırsatı yakalayacaksınız. Ayrıca tez yazım süresince, hiçbir şey planlandığı gibi gitmediğinde araştırmacının *kendince* nasıl bir çıkış yolu bulduğuna tanık olacaksınız. Ön hazırlık yapmak isteyen katılımcılar Dilber Ay’dan “Zorunda mıyım?” adlı parçayı dinleyerek

kendilerini ruhsal olarak seminere hazırlayabilirler.

Uyarı: Seminerin olası yan etkileri vardır ve řu şekilde belirtilebilir: lisansüstü programını bırakma; danışman değişikliği talebinde bulunma; konu- yöntem değişikliğine gitme.

SEMİNER 2.

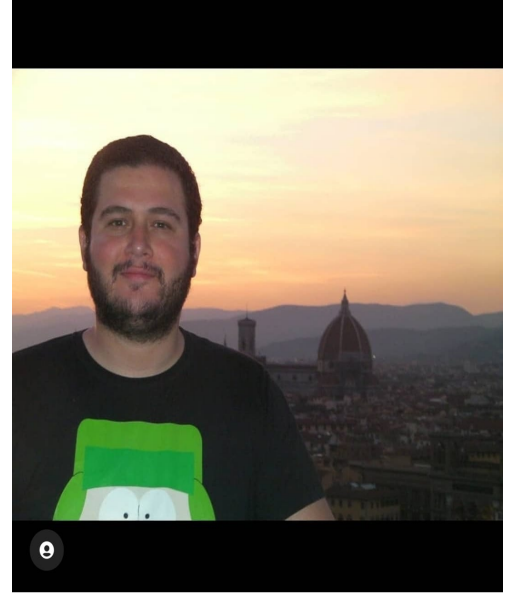
Sunum Başlığı : “NİCEL ARAŞTIRMA NASIL KURGULANIR?”

Toplantı Sahibi: Dr. Semih OKUTAN – Dr. Mustafa YILDIRIM – Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi

Moderatör : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 7 Aralık 2020 Saat: 10.30/11.30

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – LUEE701 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE BİLİM ETİĞİ (SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI) DERSLİĞİ



SEMİNER İÇERİĞİ

- * Bilimsel araştırma sürecinin kurgulanmasında araştırma konusu seçiminin önemi
- * Konu seçimi ve yöntem ilişkisi
 - Araştırma konusu seçiminde yaşanan ikilemler ve yapılan hatalar
- * Bilimsel araştırma sürecinde doğru veri toplama ve analiz
 - Veri toplama ve analiz sürecinde yapılan hatalar
- * Veri türlerine göre temel nicel analiz teknikleri

Bu seminer birbirini tamamlayıcı nitelikte iki kısım halinde kurgulanmıştır. İlk kısımda bilimsel araştırma sürecinin ana basamağını oluşturan konu seçimi aşamasına odaklanılacak ve konu seçimi-yöntem ilişkisi ekseninde bir tartışma bağlamı oluşturulacaktır. İkinci kısımda da, konu-yöntem ilişkisini tamamlayıcı nitelikte, veri toplama ve analiz süreci tartışmaya açılacaktır. Mevcut kurgunun lisansüstü öğrencilerinin tez konusu belirleme süreçleri üzerinden yapılandırılması planlanmaktadır. Böylelikle katılımcıların tüm bu süreçlerde yaygın olarak karşılaşılan hataları/ikilemleri güncel örnekler üzerinden tecrübe etmeleri hedeflenmektedir.

SEMİNER 3.

Sunum Başlığı : “**ARAŞTIRMANIN PROBLEMLEŞTİRİLMESİ: NEREDEN NASIL BAŞLAMALI?**”

Toplantı Sahibi: Dr. Pınar MEMİŞ SAĞIR – Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Moderatör : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 10 Aralık 2020 Saat: 12.30/13.30

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – SOSYOLOJİ SEMİNERLERİ DERSLİĞİ



SEMİNER İÇERİĞİ

Bu seminer, bir araştırmaya başlamadan önce başlama isteğimizi tanım(lam)a ve araştırmayı sorunsallaştırmak için bize yardımcı olacak sistematik araçları kullanma becerisi kazanma üzerine odaklanacaktır. Araştırmaya bir soru(n) olarak bakabilmek için araştırmacının kendisinin de dahil olduğu bilimsel araştırma sürecini yönetebilmenin ilk aşamasının ele alınacağı bu seminerde, farklı epistemolojik problemlenme önerileri yer bulacaktır. Bu doğrultuda seminere eşlik edecek katılımcıların seminer öncesinde araştırma isteği duyduğu araştırma konularını ya da sorularını pınarm@subu.edu.tr

adresine göndermeleri önemle rica olunur. Seminer dinleyicileri için aşağıdaki kaynaklar önerilebilir.

- PATTON, Michael Quinn. Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, 3. Bölüm Nitel Araştırmada çeşitlilik, Kuramsal Yönelimler
- CRESWELL, John W. Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni, 2. Bölüm Felsefi Varsayımlar ve Yorumlayıcı Çatılar
- PRASAD, Pushkala. Crafting qualitative research: working in the postpositivist traditions.

SEMİNER 4.

Sunum Başlığı : “ARAŞTIRMALARDA GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK”

Toplantı Sahibi: Dr. Şule AYDIN TURAN – Sakarya Üniversitesi

Moderatör : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 14 Aralık 2020 Saat: 10.30/11.30

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – LUEE701 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE BİLİM ETİĞİ (SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI) DERSLİĞİ

SEMİNER İÇERİĞİ



Bu seminer kapsamında Nitel Araştırmada araştırmanın kalitesinin geliştirilmesine odaklanacağız. Nitel araştırmanın kalitesi bağlamında araştırmacıya düşen en önemli rollerden biri, tüm araştırma süreci boyunca adım adım araştırmanın “güvenvericiliğini” inşa etmektir. Araştırmanın güvenvericiliği geçerlilik, güvenilirlik ve etik ile ilgili ilkelerin titizlikle takip edilmesiyle mümkün olur. Seminer kapsamında bu kavramların açıklamaları ve bunları geliştirmek için

denenebilecek taktikler irdelenecek, örnekler üzerinden başarılı ve başarısız girişimler ele alınacaktır. Seminere hazırlıklı gelmek için aşağıdaki kaynağın ilgili bölümlerini okuyabilirsiniz.

Merriam, Sharan B., (2015), *Nitel Araştırma (Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber)*, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.

SEMİNER 5.

Sunum Başlığı: “SOSYOLOJİDE ‘DİN’ ARAŞTIRMALARINDA NASIL BİR YÖNTEM İZLEMELİ?”

Toplantı Sahibi: Dr. Volkan ERTİT – Aksaray Üniversitesi

Moderatör : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 17 Aralık 2020 Saat: 12.05/13.45

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – SOSY721 GÜNÜMÜZDE DİN TOPLUM VE SOSYAL MÜESSESELER (SOSYOLOJİ YÜKSEK LİSANS) DERSLİĞİ

SEMİNER İÇERİĞİ



Bu seminer, din sosyolojisi alanında çalışma yapmak isteyen araştırmacıların, dine, dinsel olana ve dinle ilgili olana dair yaklaşımları üzerine fikir teatisi yapmak için gerçekleştirilmektedir. Seminerin hemen başında, teologların “Gerçek İslam nedir?” tartışmalarının arasında, sosyoloğun “sosyolojik yöntem”e uygun olarak sahip olması gereken bakış açısı tartışılacaktır. Ardından sosyologların söz konusu din olduğunda kendilerini “özcü”lükten neden ve nasıl korumaları gerektiğine dair iddialar genç araştırmacılar ile değerlendirilecektir. Bu tartışmalardan sonra, araştırmacıların sahadan gelen

verileri analiz ederek ortaya koyacakları metnin, kendi beklentilerinden, arzularından, inançlarından / inançsızlıklarından, siyasi görüşlerinden neden ve nasıl bağımsız olması gerektiği üzerine değerlendirmeler yapılacaktır.

SEMİNER 6.

Sunum Başlığı : “SAHAYI DENEYİMLEMELİK: ARAŞTIRMACI KENDİNİ NASIL KONUMLANDIRMALI?”

Toplantı Sahibi: Dr. Esra DİL – Sakarya Üniversitesi

Moderatör : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 21 Aralık 2020 Saat: 10.30/11.30

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – LUEE701 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE BİLİM ETİĞİ (SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI) DERSLİĞİ

SEMİNER İÇERİĞİ



Bu seminer nitel bir araştırma sürecinde, bir araştırmacının sahaya giriş deneyimlerine odaklanacaktır. Bu kapsamda; araştırmacının sahaya girmeden önce umdukları ve karşılaştıklarının neler olduğu, bir araştırma içerisinde kendisine nasıl bir rol biçmesi gerektiği, kurum veya kişilerin araştırmalarında ne tür yaklaşımlar benimsemesi gerektiğine değinilecektir. Öte yandan, bir araştırmacı olarak sahada yaşanmış olduğum tecrübelerin paylaşımı umulan konu başlıkları arasındadır. Ön okuma yapmak isteyen katılımcılar Uwe Flick'in “An Introduction to Qualitative Research”

(2009) eserinin ilgili bölümden yararlanabilirler.

SEMİNER 7.

Sunum Başlığı : “HAYAT HİKAYELERİNİN PEŞİNDE: SÖZLÜ TARİH”

Toplantı Sahibi: Prof. Dr. Firdevs GÜMÜŞOĞLU – Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

Moderatör : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 21 Aralık 2020 Saat: 14.25/16.05

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – SOSY737 SOSYOLOJİLER ÇAĞI (SOSYOLOJİ YÜKSEK LİSANS) DERSLİĞİ



SEMİNER İÇERİĞİ

Prof. Dr. Firdevs Gümüšoğlu, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyoloji bölümünde lisans düzeyinde *Toplumsal Cinsiyet ve Aile Sosyolojisi*, *Siyaset Sosyolojisi*, *Eğitim Sosyolojisi*, lisansüstü *Sözlü Tarih* ve *Eleştirel Eğitim* dersleri vermektedir. Gümüšoğlu, *Birgi' de Toplumsal Yaşam ve Değişim* ve *Cılavuz Köy Enstitüleri : Sözlü ve Yazılı Belgeler Işığında* başlıklı çalışmaları sözlü tarih yöntemi kullanmıştır. Bu seminerden sonra sözlü tarihin ne olduğunu, araştırma sürecinin nasıl planlandığını, hangi araştırma konuları için uygun olacağını, kimlerle ve nasıl yapılacağını öğrenmiş olacaksınız.

Ön hazırlık yapmak isteyen katılımcılar, Serpil Çakır'dan *Sözlü Tarih Projelerinde Yöntemsel ve Etik Sorunlar ve Bu Sorunları Çözme Yolları* ve *Tarih Yazımında Kadın Deneyimlerine Ulaşma Yolları* başlıklı makaleleri okuyabilirler.

SEMİNER 8.

Sunum Başlığı : “**VERİ KODLAMA**”

Toplantı Sahibi: Dr. Metin DİNÇER – Sakarya Üniversitesi

Moderatör : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 28 Aralık 2020 Saat: 10.30/12.00

Toplantı Yeri : Microsoft Teams – LUEE701 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE BİLİM ETİĞİ (SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI) DERSLİĞİ

SEMİNER İÇERİĞİ



Bu seminer, bir metni sosyal araştırma bağlamında nasıl analiz edileceği ve bu analiz için gereken temel analiz araçlarından kodlamanın nasıl yapıldığını, elde edilen bu kodlardan kategorilere ve kategorilerden temalara nasıl ulaşılabileceğini katılımcılara göstererek analizlerinde bunu nasıl işletimselleştirebileceklerini göstermeyi amaçlamaktadır.

Bu çerçevede:

- Nitel veri toplama ve analitik süreçler sırasında kodlar, kodlama ve analitik not yazma işlevlerini tartışmak;
- Nitel veri analizinde genel olarak uygulanan kodlama yöntemlerinin seçilimi ve araştırmacılara bu alanda çeşitli enstrümanlar sağlamak,
- okuyuculara nitel verileri kodlamak ve daha fazla analiz etmek için kaynaklar, açıklamalar, önerilen uygulamalar, örnekler ve alıştırmalar sağlamak amaçlanmaktadır.

SEMİNER 9.

Sunum Başlığı : “**SOSYAL ARAŞTIRMALARDA TEMSİL EDİLEN GERÇEKLİĞİN SINIRLARI**”

Toplantı Sahibi : Doç. Dr. Adem SAĞIR – Karabük Üniversitesi

Toplantı Tarihi: 4 Ocak 2021 Saat: 14.25 – 16.05

Toplantı Yeri : Microsoft Teams - SOSY737 SOSYOLOJİLER ÇAĞI (SOSYOLOJİ YÜKSEK LİSANS) DERSLİĞİ

SEMİNER İÇERİĞİ



Bu seminer, sosyal bilimlerde araştırma konusunun nasıl nesneleştirildiği ve bu nesne üzerinden araştırma yol izleğini nasıl kurduğunu üzerinedir. Ayrıca araştırmacının bahsi geçen toplumsal gerçeklik karşısında kendini nasıl konumlandığı tartışılacaktır. Öznellik ve nesnellik tartışmaları ekseninde sosyal araştırmanın nasıl bir inşa süreci olduğu da bu seminerin ana odağı olarak düşünülmüştür. Son olarak sosyal araştırmalarda sosyal gerçekliğe yaklaşım biçimlerinin bahsi geçen bu inşa sürecini nasıl şekillendirdiği konuşulacaktır.